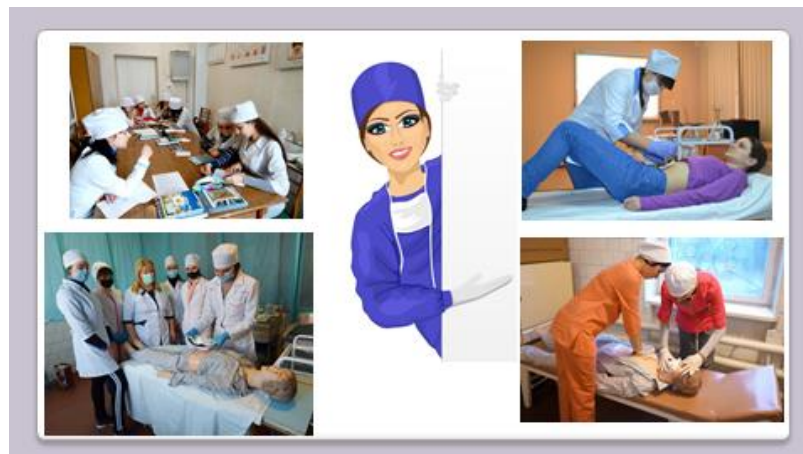


У Павлоградському фаховому медичному коледжі 10 грудня проведено засідання обласного методичного об'єднання викладачів клініко-хірургічних дисциплін під керівництвом методиста Рогози С. І. у форматі Meet-конференції.

*Тема ОМО хірургічних дисциплін:*



Викладачі Павлоградського фахового медичного коледжу ЦК клінічних дисциплін: Борисенко В.В., Маслова О. В., Остапова С. І., Шевченко О. Г. поділилися досвідом своєї роботи з використання інтерактивних методів навчання, застосування інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з дисциплін хірургічного профілю.



Викладачі приділили особливу увагу такому виду проблемного навчання, як «Ділова гра» та її місце в процесі формування фахових компетенцій у студентів медичних коледжів. Також були представлені різноманітні види онлайн тестування знань студентів, які використовують викладачі ПФМК.



Викладач хірургії Сушко С. М. Кам'янського фахового медичного коледжу представив для затвердження свій навчально-методичний посібник «Абдомінальний синдром» (діагностика та лікування) для самостійної роботи з дисципліни «Хірургія».



Під час обговорення викладачі ділилися своїм досвідом роботи з використання інформаційно-комунікаційних технологій на практичних заняттях з дисциплін хірургічного профілю та підтвердили, що застосування різноманітних платформ для онлайн тестування знань студентів є дієвим інструментом підвищення якості знань. Творчо і цікаво зустріч пройшла за активної участі всіх присутніх, в теплій дружній обстановці.

Прийняли рішення:

1. Рекомендувати викладачам дисциплін хірургічного профілю:
  - ✓ Ефективно поєднувати інтерактивні методи навчання на практичних заняттях;
  - ✓ Постійно удосконалювати розробки ігрових технологій;
  - ✓ Розширювати використання сучасних інтернет-сервісів для створення різноманітних завдань, вправ, тренажерів;
  - ✓ Постійно поповнювати комплекси методичного забезпечення практичних занять мультимедійними презентаціями, відеофільмами, фотографіями;
  - ✓ Продовжувати активно використовувати різні види тестування на практичних заняттях для об'єктивної оцінки якості знань студентів;
2. Затвердити навчально-методичний посібник «Абдомінальний синдром» (діагностика та лікування) для самостійної роботи з дисципліни «Хірургія» викладача Сушка С. М. та рекомендувати використовувати в роботі викладачам хірургії.