

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

У закладі створені умови для навчання студентів з особливими освітніми потребами, в тому числі студентів-інвалідів. В коледжі навчаються: 16 студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування, 21 студентів, батьки яких є учасниками бойових дій, 1 студент, батьки яких є загиблими під час виконання ними обов'язків військової служби, 10 студентів-інвалідів.

Психологічний та соціальний супровід організації навчально-виховного процесу забезпечують заступник директора з виховної роботи Семидоліна С.Г.

У центрі уваги педагогічного колективу, практичного психолога і батьків залишається студент, як особистість. Студенти-інваліди включені до банку даних студентів, «зони ризику», відповідно заведені картки та розроблено плани індивідуального психологічного супроводу студента.

У коледжі приділяється належна увага проблемам психологічного і соціального супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу, що сприяє адаптації освітнього середовища до потреб студента-інваліда з урахуванням його особливостей та можливостей, забезпеченню соціальних запитів. З цією метою проводиться вивчення індивідуальних особливостей студентів, його можливостей, рівня сформованості пізнавальних процесів і дій.

Діагностична робота практичного психолога закладу спрямована на вивчення співвідношення рівня розумового розвитку студента і вікової норми; рівня розвитку когнітивної сфери; особливості емоційно-вольової сфери; індивідуально-психологічних особливостей; рівня сформованості мотивації до навчання; рівня розвитку комунікативних здібностей; розумової працездатності та темпу розумової діяльності.

Під час вивчення рівня психічного розвитку студента психолог виявляє фактори, які зумовлюють труднощі пізнавальної діяльності, спілкування та соціальної адаптації, а також ті резерви, які можна використовувати у корекційно-розвиваючій та відновлювальній роботі.

Основні напрямки роботи коледжу:

- психодіагностика (діагностика якостей особистості та міжособистісних стосунків);
- консультаційна робота ;
- корекційно-відновлювальна робота ;
- робота зі студентами «групи ризику»;
- профілактика правопорушень серед неповнолітніх;
- орієнтація на здоровий образ життя (профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу);
- попередження суїцидальної поведінки (соціометрія, попередня діагностика факторів ризику тощо);
- – психологічна просвіта: психологічні лекторії з тем: «Ти та твоє здоров'я. Вплив шкідливих звичок», «Збереження та зміцнення репродуктивного

- здоров'я підлітка», «Що потрібно знати молоді про шлюбно-сімейні відносини»;
- відеолекторій : профілактика ВІЛ/СНІДу, профілактика торгівлі людьми, «Як стати успішним»;
 - бесіди з батьками;
 - тренінгові заняття: соціально-психологічний тренінг «Здоров'я - цінність нашого життя»;
 - психологічний тренінг «Усвідомлене та відповідальне батьківство як умова повноцінного розвитку людини».

Система занять зі студентами спрямовується на формування у них вміння бачити та цінувати відмінності, враховувати різні точки зору, висловлювати свою думку, поважаючи думку інших, оволодівати навичками співпраці з іншими студентами. При проведенні індивідуальної роботи практичний психолог працює безпосередньо зі студентом з особливими потребами щодо збереження його здоров'я, пошуку та реалізації його всебічного розвитку, формування позитивної мотивації до навчання.

Студентів, які пересуваються на візках, у закладі немає.

Будівлі закладу освіти обладнані пандусами та кнопкою виклику.

Для здійснення профілактичних заходів у коледжі працює медичний пункт, який має необхідне обладнання та забезпечений медикаментами згідно з вимогами. База медпункту: медичний кабінет. У медичному пункті коледжу в наявності документація щодо організації медичного обслуговування студентів, у тому числі студентів-сиріт, студентів, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; класні дошки темно-зеленого кольору, стелі, віконні рами – білі, двері - білого кольору. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – енергозберігаючих ламп.

У закладі дотримується повітряно-тепловий режим у відповідності до державних санітарних норм та правил. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Навчальні меблі аудиторій оновлені та відповідають віковим особливостям студентів, враховується специфіка навчально-виховного процесу.

Територія коледжу підтримується в належному стані.

Територія, будівлі, приміщення належно художньо-естетично оформлені.

Заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами.

В.о. директора КЗ «ЦФМК» ДОР»

Інженер з ОП провідний



Володимир ДЕМИДЕНКО

Олег ГАЛАНОВ