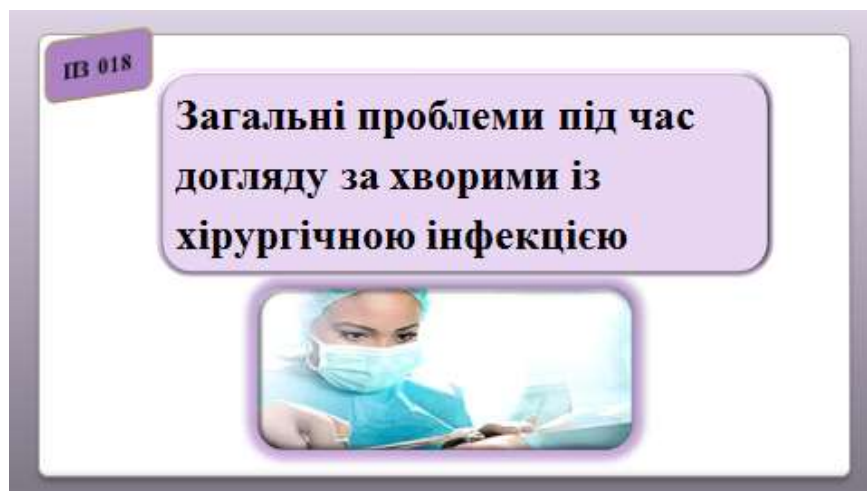


У Павлоградському фаховому медичному коледжі в рамках тижня ЦК клінічних дисциплін проведено відкрите практичне заняття з дисципліни «Медсестринство в хірургії» в 2 десятку групи СС10-18 викладачем Борисенко Вікторією Вікторівною.

*Тема практичного заняття:*



*Актуальність теми:*

Проблема інфекції в хірургії посідає одне з провідних місць і визначає сутність багатьох захворювань та післяопераційних ускладнень. Хворі з гнійно-запальними захворюваннями складають понад 30% усіх хірургічних хворих. Більшість післяопераційних ускладнень пов'язані з розвитком гнійної інфекції. Гнійно-септичні ускладнення травм та гострих хірургічних захворювань значно погіршують перебіг захворювання, його прогноз, призводять до збільшення летальності.

*Методична мета:*

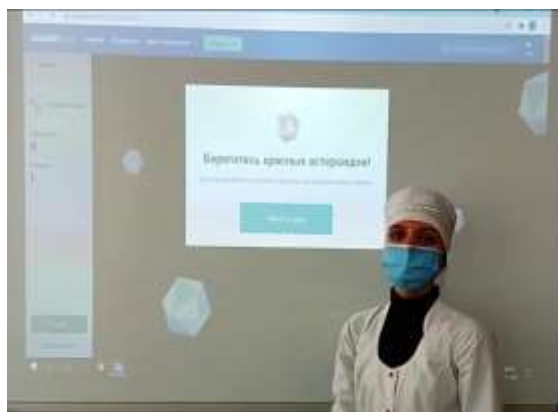
Використання інтерактивних методів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення практичних занять з дисципліни «Медсестринство в хірургії».

На практичному занятті використовувались наступні інтерактивні методи: робота в малих групах, «мозковий штурм», методика «Займи позицію», метод проектів, кейс-метод, метод брифінгу та дебрифінгу, ділова гра.

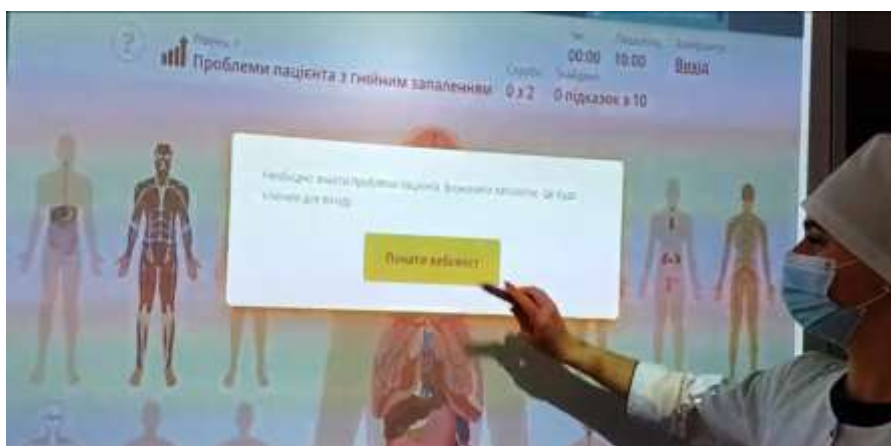


Під час практичного заняття також були застосовані такі інформаційно-комунікаційні технології:

1. Застосування гри «Гравітація» на Інтернет сервісі Qvizlet;



2. Проходження Веб-квесту на національній освітній платформі «Всеосвіта»;



3. Розв'язання вправ Інтернет сервісу Learning Apps та інші



Використання інтерактивних методів навчання та інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення заняття сприяли досягненню високого рівня знань студентів з даної теми, засвоєнню необхідних практичних навичок. Інтерактивні засоби навчання допомагають стимулювати індивідуальну активність студентів, формувати певні особистісні якості і професійні компетенції, позитивну мотивацію до навчання, розвиток майбутніх фахівців.