

Згідно плану роботи «Школи педагогічних знань» у Павлоградському фаховому медичному коледжі другого листопада 2023 року було проведено психолого – педагогічний семінар на тему «ПРІОРИТЕТИ В ОСВІТІ: ЕМОЦІЙНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА В УМОВАХ ВІЙНИ».

Основна мета проведення семінару - обговорити питання взаємодії в межах освітнього процесу в умовах війни, звернути увагу на нагальні проблеми, знайти способи їх вирішення та отримати взаємопідтримку.

## Освіта і війна

Якість освіти зараз визначає не лише кількість завдань, які потрібно виконати за будь-яких умов, а передовсім створення комфортного, безпечного спілкування між студентами й викладачами.



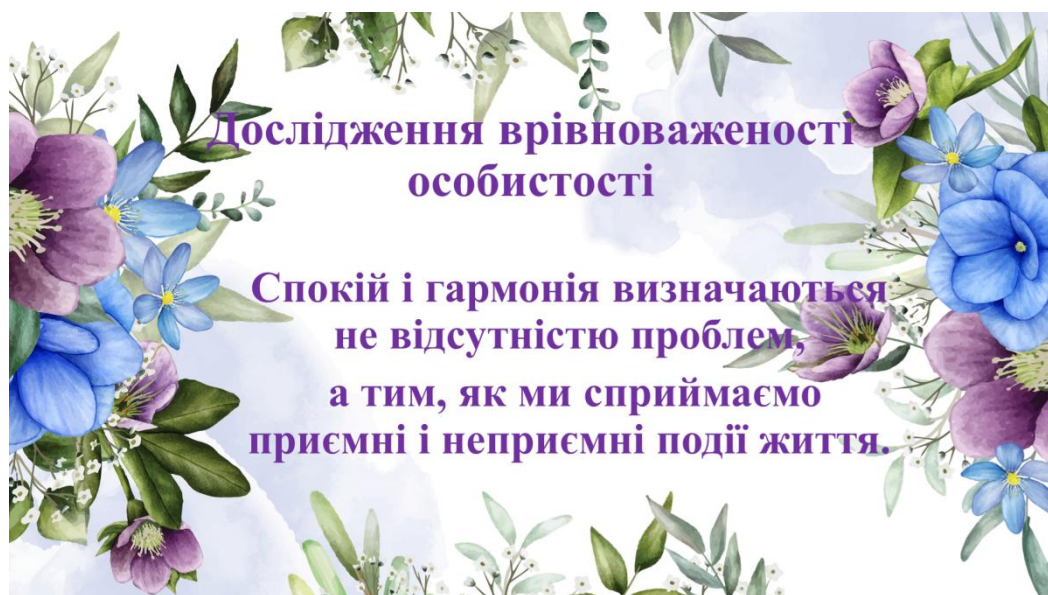
Освітнянське життя докорінно змінилося після лютого 2022 року. В один момент воно розділилося на «до» і «ще не після». Ми продовжуємо натхненно працювати, допомагати в умовах, до яких не були готові ні фізично, ні психологічно. На семінарі мова йшла про те, що чуйне ставлення до проживання війни у життєвому досвіді, іноді трагічному, кожного учасника й учасниці освітнього процесу є визначальним фактором відчуття захищеності та мотивації до навчання.

Нинішнє студентство потребує педагога насамперед психологічно стійкого, який би міг стати для них керманічем у відновленні жаги до знань, тим плечем, на яке можна спертися, коли бракує власних сил, та прикладом віри в Перемогу України над російським загарбником і відновлення мирного життя на рідній землі.

Семінар складався з теоретичної та практичної частини. В теоретичній частині всі викладачі ознайомились з правилами «Стійкості Педагога» які розробила Всеукраїнська благодійна організація «Український фонд «Благополуччя дітей» у межах проекту Ради Європи «Боротьба з насильством щодо дітей в Україні, Фаза III». До уваги викладачів провідний бібліотекар Алла Саликова підготувала мультимедійну презентацію.



Під час практичної частини практичний психолог коледжу Ірина Ащеулова говорила про те, що спокій і гармонія визначаються не відсутністю проблем, а тим, як ми сприймаємо приємні і неприємні події життя. Часто ми настільки глибоко ховаємо почуття, що самі насилу можемо оцінити свій психологічний стан, саме тому учасникам семінару було запропоновано пройти тест, який визначає, що саме викликає стрес, та як допомогти собі його позбутися. Також всі присутні на заході ознайомились з технікою медитативного дихання.



Результат: покращення емоційного самопочуття у педагогів; отримання позитивних емоцій від семінару; створення у колективі сприятливої атмосфери задля психологічного розвантаження. Набуті знання допоможуть педагогам налагодити взаємодію зі студентами та колегами в будь-яких умовах.