

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Якість підготовки і використання випускників

В Павлоградському медичному коледжі створена та працює система внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в КЗ «ПФМК» ДОР» затвердженого в установленому порядку. Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності базується на засадах Закону України «Про фахову передвищу освіту», «Про якість освіти» та відповідає основним цілям і завданням, зазначеним у Статуті КЗ «ПФМК» ДОР», передбачає комплексну безперервну системну та гнучку оцінку навчальних та інших досягнень студентів та викладачів у призмі компетентнісного підходу.

Показниками якості підготовки фельдшерів є успішність студентів, яка постійно контролюється згідно з планом внутрішнього контролю.

Результати контролю систематично аналізуються на засіданнях циклових комісій, методичних та Педагогічних радах, видаються накази.

В Положенні «Про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Павлоградському медичному коледжі» визначені складові елементи моніторингу якості освіти. Його методичний супровід та рівні забезпечення внутрішнього контролю якості освіти (викладач - циклова комісія -завідувач відділення - методична рада – педагогічна рада).

Внутрішня система забезпечення якості освіти у комунальному закладі «Павлоградський медичний коледж» діє відповідно до вимог діючого законодавства та передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду навчальних планів;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників закладу вищої освіти та з оприлюдненням результатів на офіційному веб-сайті закладу, інформаційних стендах тощо;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про спеціальність, кваліфікації;
- дотримання доброчесності педагогічними працівниками (ст.42 Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017).

комп'ютерних технологій за участі діяльності бібліотеки коледжу.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками включає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає також контроль за кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, знань студентів.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- впровадження в практику освітньої діяльності коледжу компетентнісного підходу при формуванні навчально-освітніх програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань студентів;
- впровадження інформаційних інтерактивних технологій навчання;
- забезпечення процесу навчання новітнім медичним обладнанням та матеріалами;
- створення умов для здобуття якісної освіти інвалідами, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.

Внутрішній моніторинг якості освітнього процесу проводиться за підсумками семестрів на основі системного аналізу та контрольних заходів.

З метою визначення якості підготовки студентів з навчальних дисциплін спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики в період самоаналізу було проведено комплексні контрольні роботи з:

Загальна підготовка:

Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін:

Історія України:

- «5» – 5
- «4» – 17
- «3» – 11
- «2» – 0

Контрольну роботу виконували 33 студента

Абсолютний показник – 100%

Якісний показник – 66,7%

Середній бал – 3,8

Студенти засвоїли теоретичний матеріал задовільно: добре розкрили наступні теми: «Політичний і соціально – економічний розвиток, Україна у складі Росії та Австро-Угорщини.», «Розвиток культури на початку ХХ ст.

Освіта. Наука. Видатні вчені. Українська преса та видавництва», «Перехід до форсованої індустріалізації. Директивне господарювання.».

Культурологія:

- «5» – 0
- «4» – 13
- «3» – 8
- «2» – 0

Контрольну роботу виконували 21 студент

Абсолютний показник – 100%

Якісний показник – 61,9%

Середній бал – 3,6

Студенти засвоїли теоретичний матеріал задовільно: добре розкрили наступні теми: «Культурологія як наука», «Культура Стародавнього світу», «Культура Київської Русі», «Культура епохи Відродження», «Українська культура на сучасному етапі». Студенти роблять власні висновки, вміло проводять паралель з розвитком медичної культури.

Типові помилки стосуються неповного розкриття окремих тем, таких як: «Зарубіжна культура XIX-XX ст.». Деякі студенти не можуть зробити висновки.

Основи філософських знань:

- «5» – 5
- «4» – 11
- «3» – 10
- «2» – 0

Контрольну роботу виконували 26 студентів

Абсолютний показник – 100%

Якісний показник – 61,5%

Середній бал – 3,8

Студенти добре засвоїли такі теми: «Філософія і медицина Стародавнього світу», «Філософська думка в Україні», «Проблема свідомості у філософії та медицині». Типові помилки стосуються неповного розкриття окремих тем, таких як: «Методи наукового пізнання», «Загальна характеристика філософських категорій».

Всього з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін абсолютний показник - 100%, якісний показник – 63,4%.

З циклу природничо-наукових дисциплін:

Фармакологія та медична рецептура:

- «5» – 1
- «4» – 16
- «3» – 9
- «2» – 0

Контрольну роботу виконували 26 студентів

Абсолютний показник – 100%

Якісний показник – 65,4%

Середній бал – 3,7

Студентами добре засвоєні теми: «Основні принципи лікування в разі гострих отруєнь лікарськими засобами», «Антисептичні та дезінфікуючі засоби», «Фізіологія серцево-судинної системи», «Антибактеріальні хіміотерапевтичні засоби».

Допускали помилки при викладенні матеріалу з тем: «Засоби, що впливають на функцію холінергічних синапсів», «Гормональні препарати, їх синтетичні замінники та антагоністи».

Мікробіологія

- «5» – 0

- «4» – 11

- «3» – 10

- «2» – 0

Контрольну роботу виконували 21 студент

Абсолютний показник – 100%

Якісний показник – 52,4%

Середній бал – 3,5

Студенти добре засвоїли матеріал з розділу «Загальна мікробіологія», а також наступні теми: «Морфологія та фізіологія мікроорганізмів», «Мікроби та навколишнє середовище», «Вчення про інфекцію», «Специфічна імунопрофілактика інфекційних хвороб та імунотерапія»

Допускали помилки при викладенні матеріалу з розділу «Спеціальна мікробіологія».

Всього з циклу природничо-наукових дисциплін: абсолютний показник - 100%, якісний показник – 58,9%.

З циклу професійної і практичної підготовки:

Хірургія

- «5» – 6

- «4» – 14

- «3» – 6

- «2» – 0

Абсолютний показник – 100%.

Якісний показник – 76,9%.

Середній бал – 4,2

Контрольну роботу виконували 26 студентів.

Студентами добре засвоєні наступні теми: «Загальні принципи надання першої медичної допомоги», «Догляд за хворими в хірургічному відділенні. Підготовка хворих до операції», «Післяопераційний період. Лікування хворого у відділенні інтенсивної терапії», «Гостра й хронічна специфічна хірургічна інфекція».

Гірше відповідали на питання з тем: «Захворювання та ушкодження голови, обличчя та ший», «Травми головного мозку», «Захворювання ушкодження сечових і статевих органів».

Внутрішня медицина

- «5» – 6
- «4» – 13
- «3» – 7
- «2» – 0

Абсолютний показник – 100%.

Якісний показник – 73,1%.

Середній бал – 4,0

Контрольну роботу виконували 26 студентів.

Студенти добре засвоїли слідуючі теми: «Виразкова хвороба шлунка та 12-палої кишки», «Легенева кровотеча та кровохаркання», «Захворювання грудної порожнини», «Бронхіальна астма», «Бронхіти».

Гірше засвоєні теми: «Набуті вади серця», «Сухі та ексудативні плеврити», деякі студенти допускають помилки при вирішенні ситуаційних задач.

Педіатрія

- «5» – 9
- «4» – 10
- «3» – 7
- «2» – 0

Абсолютний показник – 100%.

Якісний показник – 73,1%.

Середній бал – 4,1

Контрольну роботу виконували 26 студентів.

Студентами добре засвоєні наступні теми: «Періоди дитячого віку. Центральна нервова система. Шкіра й підшкірна основа. Температура тіла», «Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини та догляд за нею», «Захворювання новонароджених. Захворювання шкіри й пупкової ранки. Сепсис новонароджених».

Гірше відповідали на питання з тем: «Захворювання ендокринної системи (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз», «Туберкульоз внутрішньогрудних лімфатичних вузлів», «Спадкові хвороби нервової системи».

Акушерство

- «5» – 8
- «4» – 11
- «3» – 7
- «2» – 0

Абсолютний показник – 100%.

Якісний показник – 73,1%.

Середній бал – 4,0

Контрольну роботу виконували 26 студентів.

Студентами добре засвоєні наступні теми: «Фізіологія вагітності. Діагностика вагітності», «Пологи, перебіг та ведення», «Фізіологічний післяпологовий період. Післяпологові септичні захворювання».

Гірше відповідали на питання з тем: «Гестози вагітних. Екстрагенітальна патологія і вагітність», «Багатоплідна вагітність. Акушерські операції», «Тазові передлежання плода. Розгинальні вставлення голівки плода».

Всього з циклу професійної і практичної підготовки: абсолютний показник – 100%, якісний показник – 74,05%.

Комплексні контрольні роботи проводились у письмовій формі (тестові завдання), що містили 30 варіантів по 25 питань з кожної дисципліни в кожному варіанті (для кожної групи окремо).

Загальний показник на спеціальності «Лікувальна справа» складає: Абсолютний 100%, якісний – 67,5%.

Невід'ємною складовою частиною підготовки молодших медичних спеціалістів спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» є практика студентів.

Практична підготовка студентів коледжу здійснюється відповідно до:

- Положення про організацію навчального процесу у КЗ «ПФМК» ДОР»;
- наказу № 690 МОЗ України від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації»;
- наказу № 93 МОЗ України від 08.04.1993 р. «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України»;
- наказу департаменту охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 308-о від 05.04.2017 року «Про затвердження баз для проведення всіх видів практики студентів Павлоградського медичного училища».

Згідно даних наказів та відповідних угод з керівниками лікувально-профілактичних закладів міста і області, навчальна, виробнича і переддипломна практика студентів проводиться на базі 7 лікувально-профілактичних закладів міста. Профіль базових закладів медицини дозволяє виконати програми підготовки фельдшерів у повному обсязі.

Кабінети на базі ПМК та 8 навчальних кімнат, які функціонують на базах лікарень міста відповідають потребам навчальних планів і мають необхідне методичне та матеріально-технічне забезпечення: фантоми, муляжі, медінструментарій, предмети догляду за хворими, медикаменти, тощо. Всі кабінети і лабораторії паспортизовані, є перелік функціональних обов'язків співробітників, журнали та інструктажі з техніки безпеки. Для відпрацювання практичних навичок було збільшено кількість робочих місць за рахунок придбання предметів догляду за хворими в кабінет догляд за хворими та ММТ, внутрішня медицина, хірургія, педіатрія і тренажерний кабінет.

Навчальна, виробнича та переддипломна практики проводяться за графіком навчального процесу, складеним на основі навчальних планів.

Завданнями навчальної практики є:

- закріплення студентами теоретичних знань з предметів відповідно до навчального плану;
- набуття ними практичних навичок і вмінь відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики Галузевих стандартів вищої освіти.

Для організації та проходження виробничої та переддипломної практики складаються графіки практики на поточний навчальний рік. Направлення на виробничу та переддипломну практики проводиться згідно наказу директора коледжу, де вказані періоди проходження практики, база, методичний керівник практики.

Вид практики	Термін
Виробнича практика	2 тижні;
Виробнича практика	9 тижнів;
Переддипломна практика	8 тижнів

По закінченню кожного виду практики студенти складають дифзалік по захисту практики.

Керівництво практикою здійснюється висококваліфікованими спеціаліст-тами, старшими сестрами відповідних відділень.

Перед виходом на переддипломну або виробничу практику студенти розподіляються на бригади по 4-5 осіб.

Під час проходження виробничої, переддипломної практики студенти ведуть типові щоденники, у яких відображають виконану роботу за кожен день. Ведення щоденників контролюється безпосередніми, загальними та методичними керівниками практики.

По закінченні виробничої, переддипломної практики:

- кожен студент складає текстовий і цифровий звіт, які разом із щоденниками здають методичним керівникам. Аналіз щоденників свідчить, що програми практики виконуються в повному обсязі;
- студенти складають диференційований залік в комісії, до складу якої входять керівники практики від коледжу і від баз практики, викладачі спеціальних дисциплін.

Диференційований залік з практики приймається на базі коледжу в спеціально обладнаних кабінетах з демонстрацією всіх практичних навичок з урахуванням алгоритмів дій.

Підсумок роботи та успішність захисту практики обговорюється на підсумковій конференції.

Контроль за проведенням навчальної, виробничої, переддипломної практики здійснюється згідно з планом внутрішнього контролю директором, заступником директора з навчальної роботи, завідувачем практики, завідувачем відділенням, головами циклових комісій.

Стан навчальної та підсумки виробничої і переддипломної практик, аналіз показників успішності практики розглядаються на засіданнях циклових комісій, адміністративної та Педагогічної рад з прийняттям відповідних рішень.

Після закінчення навчальної практики з клінічних дисциплін проводяться зрізи практичних умінь студентів і обговорення їх результатів. Для слабовстигаючих студентів або студентів, які пропустили заняття з поважних причин, проводяться додаткові заняття та індивідуальні консультації в кабінетах доклінічної практики і тренажерному кабінеті.

Щорічно проводиться внутрішній конкурс серед студентів коледжу «Кращий за фахом». До складу журі входять завідувач відділень, головні сестри з ЛПЗ міста і викладачі клінічних дисциплін та «Догляду за хворими та ММТ».

Результати проходження переддипломної практики на спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» за 2018-2020 р.

Спеціальність	2018-2019 н.р.			2019-2020 н.р.			2020-2021 н.р.		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
«Медсестринство» «Лікувальна справа»	5	14	6	10	29	5	15	22	5

**Результати переддипломної практики на спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» за 2018-2020 р.
(середній бал і якісний показник)**

2018-2019 н.р.		2019-2020 н.р.		2020-2021 н.р.	
Середній бал	Якісний показник %	Середній бал	Якісний показник %	Середній бал	Якісний показник %
3,9	76,0	4,1	88,5	4,2	92,8

Кількість/відсоток дипломів з відзнакою

Спеціальність	2015-2016 н.р.	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.
223 «Медсестринство» «Лікувальна справа»	2/8,0	5/11,4	4/9,5

Адміністрацією коледжу проводиться постійна робота з головними лікарями лікувально-профілактичних закладів, начальником міського відділу охорони здоров'я щодо сприяння працевлаштування випускників коледжу.

З метою сприяння реалізації права студентів і випускників на працю та забезпечення випускників першим робочим місцем адміністрація коледжу проводить таку роботу:

- проведення постійного аналізу попиту і пропонування на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж;
- налагодження співпраці з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів;
- забезпечення координації дій з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку освітніх послуг;
- інформування випускників і студентів коледжу про вакантні місця на підприємствах в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);
- здійснення спільно з державною службою зайнятості моніторингу працевлаштування випускників за місцем їх проживання.

Коледж тримає постійний зв'язок з лікувально-профілактичними закладами, які є його практичними базами, щорічно отримуючи відгуки про своїх випускників. У відгуках керівники лікувально-профілактичних закладів відмічають, що випускники коледжу мають добрі теоретичні знання, володіють практичними навичками. Традиційним стало проведення в коледжі зустрічей з випускниками минулих років.

Адміністрація коледжу постійно проводить моніторинг робочих місць на ринку праці і надає інформацію випускникам на сайті навчального закладу, що сприяє подальшому працевлаштуванню випускників коледжу.

В цілому адміністрація і педагогічний колектив коледжу проводить планову роботу з питань випуску, працевлаштування та адаптації випускників коледжу з врахуванням нових тенденцій розвитку ринку праці.