

ВПРОВАДЖЕННЯ У ПРАКТИКУ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ СУЧАСНИХ ДОСЯГНЕНЬ ПЕДАГОГІКИ ТА ПЕРЕДОВОГО ДОСВІДУ

Рогоза С.І. – методист коледжу

*Один із секретів у педагогічній
творчості в тому, щоб
пробудити у викладача інтерес роботи
В. Сухомлинський.*

Одне з найважливіших завдань сучасної освіти – це втілення педагогічних інновацій, які в педагогічному процесі перетворюються в педагогічні технології. Процес втілення інновацій є творчим і містить відкриття нового в педагогічній діяльності: нових знань, нових проблем, нових методів. Звичайно втілення таких технологій повинно бути послідовним і виваженим на це і націлена діяльність методичного кабінету і методична робота взагалі.

Впровадження інновацій дозволяє зробити взаємодію між викладачем і студентом творчою, цікавою і активною. Основною особливістю сучасного педагогічного процесу є те, що на відміну від традиційної освіти, де центральною фігурою був викладач, центр ваги поступово переноситься на студента, а функція викладача – підтримувати студента в його діяльності. Це звичайно вимагає від викладача додаткових зусиль, спрямованих на пошук нових і нетрадиційних засобів в проведенні занять. Тому головна мета методичної роботи – не лише надання допомоги викладачам, а й активізація творчого потенціалу кожного викладача. З цією метою методичним кабінетом на початку навчального року складається перелік відкритих заходів на яких викладач має можливість продемонструвати свою творчість, свої знання, так як всі заходи повинні проходити обов'язково з використанням інновацій.

Сьогодні особливо актуальною постала проблема зміни підходів до навчально – виховного процесу. Задовольнити тими знаннями, які здобув викладач в інституті чи університеті вже замало. Викладач повинен активно поповнювати свої знання, щоб іти в ногу з розвитком педагогічної науки в Україні і в світовому масштабі.

Відбувається реформування медичної освіти, запроваджуються такі інновації, які дозволяють викладачу і студенту розвинути свої творчі здібності, зробити сумісну працю цікавою і плідною. Традиційне навчання втратило актуальність, воно не може задовольнити інформаційний простір, який мають студенти. Педагогіка пропонує нетрадиційні форми та методи, а це не лише передавання молодій людині знання майбутньої професії, а й виховання творчої особистості, формування в неї моральних та загальнолюдських цінностей.

Педагог стає фахівцем своєї справи за умови, коли у нього нагромаджується та сукупність знань, умінь і навичок, які закріплюються у процесі педагогічної діяльності, складаючи його педагогічний досвід.

Одним із напрямків роботи методкабінету є вивчення роботи педагогічний досвіду таких викладачів.

Передовий педагогічний досвід - це діяльність педагога, яка забезпечує стійку ефективність навчально-виховного процесу шляхом використання оригінальних форм, методів, прийомів, засобів навчання та виховання, нових систем навчання і виховання або вже відомих форм, методів, прийомів, засобів роботи на основі їх удосконалення

В презентації висвітлені матеріали досвіду роботи викладачів коледжу: методичні розробки, сценарії відкритих заходів, матеріали доаудиторної самостійної роботи студентів.

Аналізуючи навчально-виховну роботу в Павлоградському медичному коледжі, хочу відмітити, що педагогічний колектив розуміє важливість введення нових форм і методів навчання, матеріалів передового досвіду викладачів-новаторів і використовує це в своїй повсякденній роботі.

Уже декілька років ми працюємо над методичною проблемою:

«Високоякісна професійна підготовка конкурентоспроможних медичних працівників відповідно до вимог міжнародних медичних настанов»

Реалізація цієї проблеми іде по різних напрямкам. В методичній роботі – це подальше втілення інновацій. В цьому році ми досконально розібралися в такій інноваційній технології, як проектні технології, яку розпочали втілювати ще в минулому навчальному році в комісії гуманітарних та соціально –економічних дисциплін.

В коледжі створено 5 циклових комісій, які працюють згідно плану кожна окремо і всі вкупі.

Кожна циклова методична комісія має можливість дати звіт про свою роботу в вигляді місячників та тижнів по предметах. В цьому році всі відкриті заходи, які планувала комісії в межах тижня, обов'язково проводилися і перевірялися. І я хочу відмітити, що всі заходи пройшли на достатньому рівні, були підібрані цікаві теми, добре підготовлені студенти, але один недолік, викладачі навіть своєї комісії, яка проводить тиждень, не відвідують ці заходи, не говорячи вже про викладачів інших комісій. Тому в наступному навчальному році це питання буде взято на контроль, голови ЦК повинні самі бути присутні на цих заходах і забезпечити присутність своїх викладачів. Всі відкриті заходи, які проводяться в коледжі потрібні в першу чергу нам викладачам, це та сама школа педагогічних знань тільки на конкретних прикладах.

На початку навчального року була спланована вся навчально – виховна робота в коледжі – це питання педрад, засідань циклових методичних комісій, засідань школи педагогічних знань. Тематика загальних засідань, які регулярно проводяться в коледжі досить різноманітна і актуальна. Всі теми підібрані згідно тієї проблеми, яка запланована на початку навчального року. Тільки ось на загальні засідання ЦК і школи педагогічних знань ми приходимо обов'язково бо знаємо, що це обов'язково контролюється і можна отримати догану, а на відкриті заходи комісії можна і не ходити.

Звичайно жорсткий контроль гальмує розвиток творчих потенціалів викладача. В умовах стресу людина не може творчо працювати, але керівництво навчального закладу загнане в умови, вироблені застарілими рекомендаціями, умовними нормами контролю, і вимушене

контролювати роботу викладачів, вимагати від викладачів багато різних документів, паперів і важливо не загубитися в цьому рутинному потоці. Але в той же час я хочу відмітити, що іноді шокова терапія (контроль), дає хороші результати, але вона повинна бути короткою і цілеспрямованою. Контроль вимагає від викладача допрацювати ті недоліки, які можуть бути в його роботі. Згідно плану з 6 по 12 червня був проведений контролюючий захід – атестація робочих міст викладачів, кабінетів, та лабораторій, НМК і майже в кожному викладача щось необхідно допрацювати, а ми готуємося до акредитації і не повинно бути якихось недоліків.

Розглядалися такі питання:

- Контроль знань студентів і системний підхід до практичного використання його методів – засіб забезпечення відповідності знань студентів галузевим стандартом; Сучасні тенденції діяльності бібліотеки в умовах інформаційного суспільства;
- Педагог – новатор на шляху всебічного розвитку особистості студентів – майбутніх фахівців;
- Самостійна робота студентів – важливий компонент їх навчальної діяльності;
- Виховна робота та її зв'язок з якістю навчання та знаннями студентів
- Навчальна та професійна мотивація навчання: технологія формування та шлях підвищення;
- Здоровий спосіб життя особистості – запорука формування суб'єкта громадського суспільства;
- Методична робота – показник інноваційності навчального закладу;
- Установлення зв'язків між теорією та практикою – запорука успішної підготовки майбутніх фахівців;

Належна увага приділяється безперервній освіті викладачів. В цьому році пройшли стажування в медичній академії 7 викладачів та на курсах ФПК 2 викладачі.

Працювала також атестаційна комісія, яка вивчала і контролювала роботу викладачів, які підлягали атестації. В цьому році підтвердили свою кваліфікаційну категорію 14 викладачів і 3 отримали нові більш вищі категорії три викладача. Постійно проводилася робота з молодими викладачами в вигляді індивідуальних бесід та консультацій.

В листопаді на базі коледжу була проведена обласна методична рада на тему: «Педагогічна майстерність та професійна компетентність викладача медичного коледжу – запорука продуктивного навчання пацієнта та його родини». На нараді було проведено відкрите обласне практичне заняття з дисципліни: «Внутрішня медицина», тема: «Захворювання органів дихання. Туберкульоз легень» викладачем Іванченко Н.О та обласне методичне об'єднання викладачів хірургічних дисциплін на тему: «Шляхи формування високих професійних компетентностей при викладанні клінічних дисциплін» а також відкрите обласне практичне заняття з дисципліни: «Медсестринство в оториноларингології», тема: «Захворювання вуха викладачем Шевченко

О.Г. Я дуже вдячна всім учасникам цих заходів, які змогли показати високий рейтинг нашого навчального закладу.

На протязі року вивчався досвід роботи викладача суспільних дисциплін Мартиненко О.Л по темі: «Проектні технології в навчальному процесі на інтегрованій основі». Методичним кабінетом зібрано матеріал досвіду, який буде продовжувати втілюватися в наступному навчальному році. Також створено банк доаудиторної самостійної роботи студентів по всім предметам, доповнена картотека методичної літератури. Методичні розробки, як результат роботи викладачів по самоосвіті, здано в методисту і зібрано в методичний збірник « На рівні сучасних вимог» №14 На протязі року проведено 17 відкритих уроків та заходів з використанням інтерактивних методик, кожною комісією проведено тиждень по предметах.

З метою подальшого вдосконалення педагогічної та професійної майстерності викладачів та результатів роботи педколективу, користуючись Положенням про присвоєння номінацій, рішенням педагогічної ради

«Кращими цикловими комісіями» 2017-2018 н.року визнано:

ЦК «Основ медсестринства», голова ЦК Іванченко Н.О. та

ЦК « Клінічних дисциплін», голова ЦК Шевченко О.П.

«Кращим викладачем 2017-2018 н.року» визнано викладача-методиста суспільних дисциплін Мартиненко О.Л.

ПРОЕКТ РІШЕННЯ

1. Вважати методичну роботу по питанню «Впровадження у практику роботи викладачів сучасних досягнень педагогіки та передового досвіду» задовільною.

2. З метою накопичення досвіду роботи кращих викладачів та втілення його в навчальний процес на 2018-2019 н.р. запланувати вивчення досвіду роботи викладача хімії Дикої Н.П. по темі: «Позааудиторна робота як шлях до підвищення показників успішності та якості навчання з хімії»

*Методист, голови ЦК
на протязі року*

3. Підготувати і провести методичну раду на тему: «Формування фахових та комунікативних компетентностей студентів в волонтерському русі»

*Методист, голови ЦК,
керівники волонтерських загонів
квітень*

4. Підготувати і провести обласний відкритий захід волонтерського загону «Імпульс»: мастер-клас в тренінговому центрі на тему: « Знати, щоб жити та бути щасливим».

*Методист,
керівник волонтерського загону Сич Н.В.
квітень*

5. Підготувати і провести обласний відкритий урок з англійської мови на тему: «У гастроентологічному відділенні. Хвороби травного каналу. Гастроскопія».

*Методист, викладач
англійської мови Щербина К.Г.
квітень*

6. З метою підвищення професійної майстерності скласти план і провести атестацію викладачів в в 2018-2019 н.р.

*Методист
до 1 липня 2018р.*

7. Адміністрації коледжу, головам ЦК посилити відвідування лекцій та практичних занять викладачів коледжу.

*Члени адміністрації
на протязі року*