

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора КЗ «ПФМК» ДОР»

В.І.Демиденко

Наказ від 02.07. 2021 року № 80-ос

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2021 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Лікувальна справа»

освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізація Лікувальна справа
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: фельдшер

Розглянуто на засіданні педагогічної
ради КЗ «ПФМК» ДОР»

Протокол № 21 від 02.07.2021 р.

м.Павлоград 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою комунального закладу «Павлоградський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» у складі

Прищепя Ольга Павлівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи КЗ «ПФМК» ДОР».

Рогоза Світлана Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист КЗ «ПФМК» ДОР».

Шевченко Ольга Григорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії клінічних дисциплін КЗ «ПФМК» ДОР».

Іванченко Наталя Олександрівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії з основ медсестринства КЗ «ПФМК» ДОР».

Жукова Надія Андріївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін КЗ «ПФМК» ДОР».

Сич Наталя Володимирівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії педіатрії, акушерства та гінекології КЗ «ПФМК» ДОР».

Власюк Галина Михайлівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін КЗ «ПФМК» ДОР».

Вступ

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» вводиться в дію з 01.09.2021р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня фахового молодшого бакалавра галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа».

Призначення освітньої програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачі фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Павлоградському фаховому медичному коледжі;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Лікувальна справа» спеціальності 223 «Медсестринство»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- приймальна комісія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Лікувальна справа»
зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад «Павлоградський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-кваліфікаційний рівень – фаховий молодший бакалавр Кваліфікація - фельдшер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти/повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального вищого навчального закладу «Павлоградський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2026.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису Освітньої програми	www.pmu.dp.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти, ступеня молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність	

використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Лікувальна справа. Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни загальної підготовки - 36,0%, професійної підготовки – 64,0%.</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра
Основний фокус Освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять на клінічних базах, виробничих та переддипломної практиках.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2010-2016. КВЕД ДК

	<p>009:2010</p> <p>86 Охорона здоров'я</p> <p>86.1 Діяльність лікарняних закладів</p> <p>86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я</p> <p>87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання</p> <p>87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворими на наркоманію</p> <p>87.3 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>87.9 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Медсестринство» спеціалізації «Лікувальна справа», фахівець здатний виконувати професійну роботу (Класифікатор професій із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3221 фельдшер; • 3221 фельдшер із санітарної освіти; • 3221 фельдшер пожежно-рятувального (аварійно-рятувального) підрозділу; • 3221 фельдшер санітарний; • 3221 фельдшер з медицини невідкладних станів; • 3229 фельдшер-лаборант.
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра зі спеціальності «Медсестринство»
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної поза аудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Поточний контроль, семестровий контроль, державна

	атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по</p>

невідкладним станам.

ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.

ФК 7. Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.

ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів з елементами догляду за тяжкохворими.

ФК 9. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.

ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.

ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.

ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.

ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.

ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.

ФК 15. Здатність використовувати сучасні Інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.

ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.

ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні вміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.

ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін в умова професійної діяльності.

ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.

ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо

	<p>забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу</p>

	<p>медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно - освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформації та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентноспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального</p>

	процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної поза аудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних Здобувачів вищої освіти	

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ
2.1. Перелік компонент ОПП**

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл загальної підготовки			
ОК-01	Історія України	1,5	Екзамен
ОК-02	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК-03	Культурологія	1,5	Залік
ОК-04	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК-05	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК-06	Соціологія	1,5	Залік
ОК-07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК-08	Фізичне виховання	4,5	Залік
ОК-09	Основи права	1,5	Залік
ОК-10	Основи латинської мови з медичною термінологією	1,5	Залік
ОК-11	Анатомія людини	2	Екзамен
ОК-12	Фізіологія	2	Залік
ОК-13	Патоморфологія та патофізіологія	2	Залік
ОК-14	Фармакологія та медична рецептура	3	Залік
ОК-15	Медична біологія	1,5	Залік
ОК-16	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК-17	Мікробіологія	1,5	Залік
ОК-18	Медична хімія	1,5	Залік
ОК-19	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ОК-20	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
ОК-21	Безпека життєдіяльності	2	Залік
ОК-22	Основи загальної та медичної психології	1,5	Залік
ОК-23	Основи екології та профілактичної медицини	1,5	Залік
Усього за циклом		45,5	
II. Цикл професійної підготовки			

ОК-24	Логлял за хворими та медична маніпуляційна техніка	3	Екзамен
ОК-25	Внутрішня медицина	3	Екзамен
ОК-26	Хірургія	3	Екзамен
ОК-27	Педіатрія	3	Екзамен
ОК-28	Акушерство	2,5	Екзамен
ОК-29	Гінекологія	2,5	Залік
ОК-30	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1	Залік
ОК-31	Стоматологічні захворювання	1	Залік
ОК-32	Дерматологія та венерологія	1	Залік
ОК-33	Інфектологія	4,5	Екзамен
ОК-34	Анестезіологія і реаніматологія	1,5	Залік
ОК-35	Оториноларингологія	1	Залік
ОК-36	Офтальмологія	1	Залік
ОК-37	Неврологія	1	Екзамен
ОК-38	Психіатрія та наркологія	1	Екзамен
ОК-39	Медична та соціальна реабілітація	1	Залік
ОК-40	Онкологія	1	Залік
ОК-41	Сімейна медицина	1	Залік
ОК-42	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1	Залік
ОК-43	Епідеміологія	1	Залік
ОК-44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1	Залік
ОК-45	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1	Екзамен
ОК-46	Невідкладні стани у внутрішній медицині	1,5	Залік
ОК-47	Невідкладні стани в хірургії	1,5	Залік
ОК-48	Невідкладні стани в педіатрії	1,5	Залік
ОК-49	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	1,5	Залік
Усього за циклом		43	
	Екзаменаційні сесії	9	
	Виробнича, переддипломна практики	28,5	
Загальна кількість		126	
Вибіркові компоненти ОПП			
I. Цикл загальної підготовки			
ВК-01	Фізичне виховання	4,5	Залік

ВК-02	Основи латинської мови з медичною термінологією	0,5	Залік
ВК-03	Анатомія людини	2	Екзамен
ВК-04	Фізіологія	2	Залік
ВК-05	Патоморфологія та патофізіологія	2	Залік
ВК-06	Фармакологія та медична рецептура	1,5	Залік
ВК-07	Медична біологія	0,5	Залік
ВК-08	Мікробіологія	0,5	Залік
ВК-09	Медична хімія	0,5	Залік
ВК-10	Основи загальної та медичної психології	0,5	Залік
ВК-11	Основи екології та профілактичної медицини	0,5	Залік
Усього за циклом		15	
II. Цикл професійної підготовки			
ВК-12	Логляля за хворими та медична маніпуляційна техніка	4	Екзамен
ВК-13	Внутрішня медицина	6	Екзамен
ВК-14	Хірургія	6	Екзамен
ВК-15	Педіатрія	6	Екзамен
ВК-16	Акушерство	0,5	Екзамен
ВК-17	Гінекологія	0,5	Залік
ВК-18	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1	Залік
ВК-19	Стоматологічні захворювання	0,5	Залік
ВК-20	Дерматологія та венерологія	1	Залік
ВК-21	Інфектологія	1,5	Екзамен
ВК-22	Анестезіологія і реаніматологія	0,5	Залік
ВК-23	Оториноларингологія	0,5	Залік
ВК-24	Офтальмологія	0,5	Залік
ВК-25	Неврологія	1	Екзамен
ВК-26	Психіатрія та наркологія	1	Екзамен
ВК-27	Медична та соціальна реабілітація	1	Залік
ВК-28	Онкологія	1	Залік
ВК-29	Сімейна медицина	0,5	Залік
ВК-30	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1	Залік
ВК-31	Епідеміологія	1	Залік
ВК-33	Військово-мелічна підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1	Залік

ВК-34	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1	Екзамен
ВК-35	Невідкладні стани у внутрішній медицині	0,5	Залік
ВК-36	Невідкладні стани в хірургії	0,5	Залік
ВК-37	Невідкладні стани в педіатрії	0,5	Залік
ВК-38	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	0,5	Залік
Усього за циклом		39	
Загальна кількість		54	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

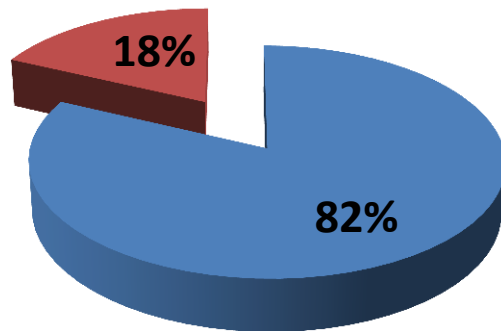
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ЄКТС	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
I. Цикл загальної підготовки	60,6	45,5	15
II Цикл професійної підготовки	110,5	71,5	39
III Екзаменаційні сесії	9	9	
Усього	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП Освітньо-професійна підготовка фахового молодшого бакалавра фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної підготовки, спеціальної (професійної) підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис. 1).

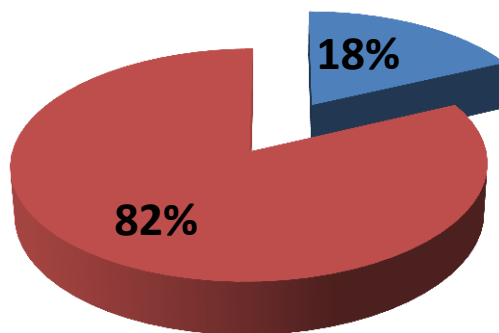
I КУРС



■ ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ
ПІДГОТОВКИ

■ ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ

II КУРС



■ ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ
ПІДГОТОВКИ

■ ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ

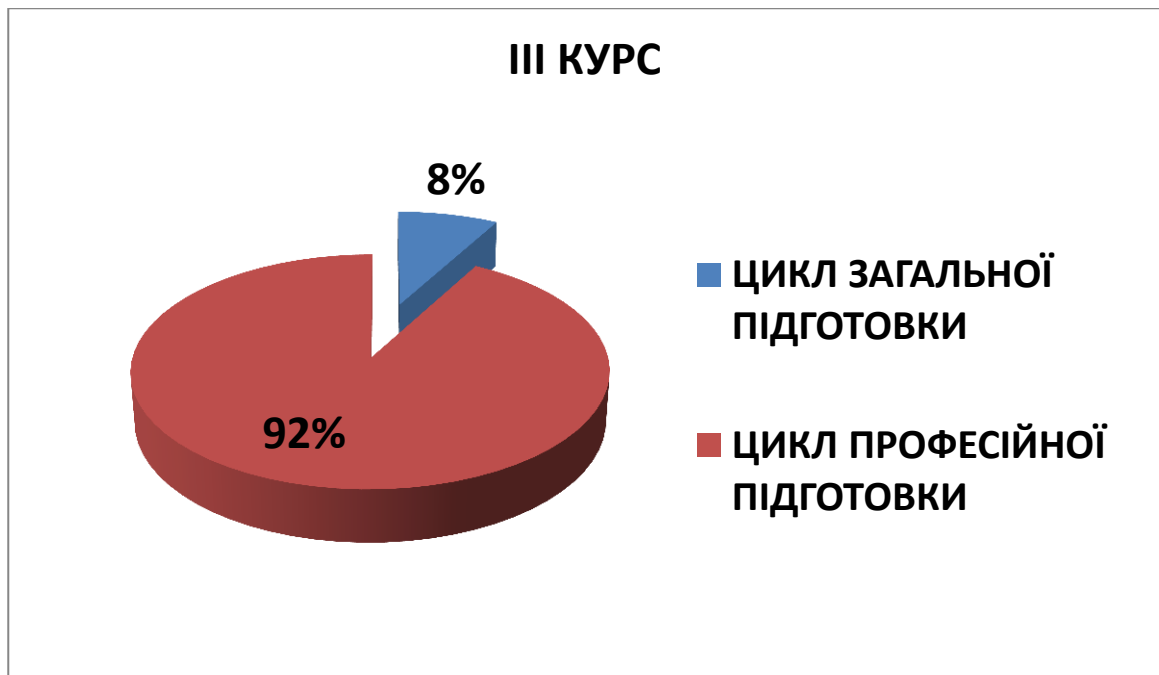


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа»

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство і гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
OK 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	I КУРС		II КУРС		III КУРС	
	I семестри	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	1. Історія України 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 3. Фізичне виховання 4. Основи права 5. Основи економічної теорії 6. Культурологія 7. Основи латинської мови з медичною термінологією 8. Основи загальної та медичної психології 9. Основи медичної інформатики 10. Анатомія людини 11. Фізіологія 12. Фармакологія та медична рецептура 13. Медична хімія 14. Мікробіологія 15. Основи біофізики та медичної апаратури 16. Основи екології та профілактичної медицини 17. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Основи права 4. Основи економічної теорії 5. Основи латинської мови з медичною термінологією 6. Основи загальної та медичної психології 7. Анатомія людини 8. Фізіологія 9. Фармакологія та медична рецептура 10. БЖД 11. Медична біологія 12. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 13. Патоморфологія і патофізіологія	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Соціологія 4. Основи філософських знань 5. Українська мова (за професійним спрямуванням) 6. Внутрішня медицина 7. Хірургія 8. Педіатрія 9. Акушерство 10. Гінекологія 11. Інфектологія 12. Стоматологічні захворювання	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Українська мова (за професійним спрямуванням) 4. Внутрішня медицина 5. Хірургія 6. Педіатрія 7. Акушерство 8. Гінекологія 9. Інфектологія 10. Неврологія 11. Психіатрія та наркологія 12. Основи охорони праці та охорони праці в галузі 13. Стоматологічні захворювання	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Фізичне виховання 3. Внутрішня медицина 4. Хірургія 5. Педіатрія 6. Акушерство 7. Гінекологія 8. Оториноларингологія 9. Офтальмологія 10. Епідеміологія 11. Онкологія 12. Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина 13. Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1. Іноземна мова (за проф. спрямуванням) 2. Дерматологія та венерологія 3. Анестезіологія і реанімація 4. Медична та соціальна реабілітація 5. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 6. Сімейна медицина 7. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 7. Невідкладні стани у внутрішній медицині 9. Невідкладні стани в педіатрії 10. Невідкладні стани в хірургії 11. Невідкладні стани в акушерстві

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Основи латинської мови з медичною термінологією 3. Основи загальної та медичної психології 4. Анатомія людини 5. Фізіологія 6. Медична хімія 7. Мікробіологія 8. Основи екології та профілактичної медицини 9. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Основи латинської мови з медичною термінологією 3. Основи загальної та медичної психології 4. Анатомія людини 5. Фізіологія 6. Патоморфологія та патофізіологія 7. Фармакологія та медична рецептура 8. Медична біологія 9. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Внутрішня медицина 3. Хірургія 4. Педіатрія 5. Інфектологія 6. Стоматологічні захворювання 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Внутрішня медицина 3. Хірургія 4. Педіатрія 5. Інфектологія 6. Неврологія 7. Психіатрія та наркологія 9. Основи охорони праці та охорони праці в галузі 9. Стоматологічні захворювання 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фізичне виховання 2. Внутрішня медицина 3. Хірургія 4. Педіатрія 5. Акушерство 6. Гінекологія 7. Оториноларингологія 8. Офтальмологія 9. Епідеміологія 10. Онкологія 11. Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматологія та венерологія 2. Анестезіологія і реанімація 3. Медична та соціальна реабілітація 4. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій 5. Сімейна медицина 6. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї 7. Невідкладні стани у внутрішній медицині 8. Невідкладні стани в педіатрії 9. Невідкладні стани в хірургії 10. Невідкладні стани в акушерстві

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		1.Виробнича практика		1.Виробнича практика		1.Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Комплексний державний екзамен в два етапи: 1-й - теоретичний (ліцензійний іспит «Крок М») 2-й - практичний

