

# ІНФОРМАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ – ФАХОВА СКЛАДОВА СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА

**Пригара Ж.В. – викладач медичної інформатики**

*«... Той народ, який першим реалізує можливості цифрових комунікацій і введе їх до навчальної методики, очолюватиме світовий освітній процес»  
Гордон Драйден, американський педагог*

Формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави, впровадження сучасних інформаційних технологій у практику навчально-виховного процесу - пріоритетні шляхи розвитку освіти. В цьому році в рамках засідань циклових комісій мною були проведені факультативні заняття з інформатики з метою підвищення інформаційної компетентності кожного викладача. Це обумовлено тим, що останні технологічні досягнення вплинули на багато сфер нашого життя і змінили те, як ми спілкуємося, співпрацюємо, вчимося і, звичайно, навчаємо інших. Водночас розширюється наш словник і, наприклад, в нашому лексиконі з'являється словосполучення – «вчитель ХХІ століття». Тому на факультативних заняттях були розглянуті питання професійного розвитку сучасного викладача-вчителя ХХІ століття – питання розвитку його інформаційної компетентності:

1. Підвищення мотивації навчання через персональний підхід до студента.
2. Якомога більше залучати до навчального процесу різноманітні комп'ютерні пристрої - девайси, дати можливість студентам створювати відео, інфографіку, вести блоги.
3. Постійне вивчення нових інформаційних технологій, наприклад, використання тестових оболонок MyTestX, Assistant, сервісу Go Pollock.
4. Співпраця з іншими викладачами та студентами, до речі цьому сприяє створення комп'ютерної локальної мережі з дисками для загального використання.
5. Використання соціальних мереж для можливості обговорення проблем, питань та ідей, що сприяє професійному росту.
6. Впровадження проектного навчання, великою перевагою якого є вміння, які набувають студенти: планувати свою роботу, використовувати багато джерел інформації, самостійно збирати і накопичувати матеріал, аргументувати свою думку, приймати рішення, створювати "кінцевий продукт" (доповідь, реферат, фільм, календар, журнал, проспект, сценарій), представляти створене перед аудиторією.
7. Розвинення критичного мислення, здатності до співпраці та креативності.

Тобто викладач зобов'язаний постійно дбати про рівень самоосвіти, інформаційної культури, відповідність своєї фахової підготовки сучасному рівню науки. Прилучення до світу інформації неможливе без оволодіння елементарними основами роботи з відео- та аудіотехнікою, персональним комп'ютером, відповідним програмним забезпеченням, ознайомлення з провідними видами креативних технологій. Викладач має бути готовим донести всі переваги нових інформаційних технологій, використовувати їх навчально-виховний потенціал у своїй роботі зі студентами.

Необхідним елементом навчання є використання комп'ютерних презентацій під час викладання учбового матеріалу. Вкотре я акцентувала увагу на критеріях відбору навчальної інформації та її відображенні під час створення презентацій для лекційних та практичних занять:

- зміст, глибина і об'єм навчальної інформації повинні відповідати пізнавальним можливостям студентів, враховувати їх інтелектуальну підготовку;
- слайди презентації повинні містити тільки основні моменти уроку (основні визначення, схеми, відео фрагменти, що відображають сутність вивчаючих явищ);
- уникати дальніх планів і дрібних деталей;
- слідує уникати великих текстових фрагментів;
- виділяти в текстах найбільш важливі моменти, використовуючи напівжирний чи курсивний шрифт;
- загальна кількість слайдів не повинна перевищувати 20-25;
- не варто перенавантажувати слайди різноманітними спецефектами;
- правильне забарвлення презентації, щоб слайд добре "читався".

Основним підсумком проведених занять є поняття того, що сучасному викладачу необхідні гнучкість і нестандартність мислення, вміння адаптуватися до швидких змін умов життя. А це можливо лише за умови високого рівня професійної та інформаційної компетентності, наявності розвинених професійних здібностей, миттєвої реакції на життєві зміни, вміння аналізувати та систематизувати інформацію, постійного самовдосконалення.