

Креативне та ефективне онлайн-навчання: як це влаштувати?

Я хочу поділитися інформацією фахівців щодо дистанційного навчання.

Ця інформація буде корисною і для викладачів і для студентів.

До вашої уваги пропозиції учасників освітнього проекту «Креативна молодь змінить Україну».



1. **Якщо у вас передбачається навчання** вимикати камеру — не дуже коректно, адже іншим людям важливо бачити вас і реакцію вашого обличчя, щоб зрозуміти, чи все йде так, як заплановано.

2. **Зачесатись** та одягнути чисту футболку — **це мінімум**, що ви можете зробити з поваги до колег та учасників. Низ теж бажано вдягати, адже ви ніколи не знаєте, чи знадобиться вам раптом встати, а може, ваш девайс впаде.

3. **За 10-15 хвилин до роботи** варто перевірити, чи в робочому стані ваш девайс, чи достатня швидкість інтернету (в мережі існує маса сервісів на кшталт speed test), перевірити налаштування відео та аудіо. Якщо виникнуть проблеми, ви матимете час, щоб їх вирішити чи попередити колег заздалегідь і не відбирати час на зустрічі.

4. Звичайно, існують **загальноприйняті правила**, такі як увімкнена камера та вимкнений звук або виключені зайві повідомлення на девайсі.



5. Підлаштовуйтеся під обставини і не панікуйте!

6. **Дайте відповідь собі на ті запитання, які вас турбують і відволікають від занять.** Ось вони, стукаються у ваш мозок: *«Як я складу іспит? Подзвонить чи не подзвонить? Вступлю чи не вступлю? Яка в мене буде професія? Скільки я зможу заробляти? Як стати краще за всіх?»*. На ці запитання необхідно відповісти, інакше мозок буде весь час до них повертатися. Можете навіть виписати їх на папір або обмежитися усними відповідями, головне – щоб вони були логічними, а не емоційними.

Наприклад:

«Як я складу іспит?» – «Якщо вивчу ось цей матеріал і ось той, то здам добре, все від залежить від мене».

«Подзвонить чи не подзвонить?» – «Поки що займатимуся й відключу телефон, а потім подивлюся на дзвінки й дізнаюся точно. В усякому разі невдахи нікому не цікаві, тобто іспит – передусім».

7. **Позбавтеся будь-якого внутрішнього негативу, пов'язаного з навчанням.** Відстежте свої думки з цього приводу. Наприклад, «Я ненавиджу математику» варто замінити на «Я розумію, що математику треба здати, і я з цим впораюся». Замість «Це надто складно для мене» варто казати «Так, це складно, але я молодець і я впораюся». Улюблене пояснення «Я не можу займатися, тому що...» – далі йде виправдання: гамірно, загубилася улюблена ручка, немає підручників, закінчилася кава. Замість цього варто говорити собі й іншим: **«Так, я хотів би, щоб у мене були інші умови для занять, але поки це не так, я займатимуся в будь-якій ситуації»**.

Вчимося розуміти один одного!!! Долаємо комунікативні бар'єри!!!