

05.12.2019 р., в рамках тижня ЦК педіатрії, акушерства та гінекології, в нашому медичному коледжі відбулося відкрите практичне заняття, з дисципліни «Медсестринство в акушерстві» на тему: «Тазові передлежання плода- причини та ризики», яке показали викладач Кирпита Н.І. та студентки III курсу спеціальності «Сестринська справа».



Навчальна мета заняття - визначити тазове передлежання плода, скласти план діагностики та ведення пологів при тазовому передлежанні плода.

Виховна мета - навчитись працювати на основі етичних міркувань, працювати в команді.

Методична мета заняття - використання елементів кооперативного навчання на практичних заняттях

Відкрите заняття супроводжувалося демонстрацією презентації, студенти працювали на інтерактивній дошці, презентували свої самостійні дослідження народжуваності по м. Павлоград за 2015-2018 роки.



Основним етапом заняття було відпрацювання практичних навичок на основі розбору конкретної клінічної ситуації з використанням елементів кооперативного навчання.



Для закріплення отриманої інформації студентам була запропонована інтерактивна гра по біомеханізмі пологів в тазовому передлежанні плода.



На занятті було використано нову інтерактивну методику розбору клінічних ситуацій методом Едварда де Боно (метод шести капелюхів).



Засвоєння практичних навичок з коригувальної гімнастики для самоповороту плода на голівку проводилось методом кооперативного навчання, у вигляді рольової гри.



На закінчення практичного заняття студенти підготували творчу роботу у вигляді музичної хвилинки: «Про окситоцин...»



По закінченню заняття свою думку висловили директор коледжу Демиденко В. І.

Методист Рогоза С. І., вказала на те, що заняття проведено з дотриманням всіх методичних вимог.



Голова ЦК педіатрії, акушерства та гінекології Сич Н.В. провела підсумок проведеного заняття та наголосила на ефективності використання методу кооперативного навчання в навчальному процесі.