

## ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Організація робочого місця дільничної медичної сестри.
2. Планувати медсестринський нагляд за диспансерними хворими.
3. Проводити санітарно-освітню роботу, спрямовану на первинну і вторинну профілактику найпоширеніших захворювань.
4. Проводити обстеження здорової людини під час профілактичного огляду і визначати рівень її фізичного здоров'я.
5. Проводити обстеження хворої людини.
6. Проводити спостереження за станом здоров'я пацієнта, своєчасна діагностика його погіршення.
7. Підготувати матеріали для лікарів з первинного обстеження пацієнтів і попередньо визначити групи здоров'я на долікарському етапі.
8. Виконувати всі види маніпуляцій, передбачених для фаху "сестра медична".
9. Вести затверджену медичну та медсестринську документацію, підготувати дані для складання статистичного звіту.
10. Розраховувати та аналізувати статистичні показники ефективності диспансеризації.
11. Встановлювати медсестринські діагнози.
12. Опанувати обов'язками медичної сестри.
13. Обчислювати основні показники роботи денного і домашнього стаціонарів поліклініки.
14. Визначати групи енерговитрат людини залежно від інтенсивності професійної діяльності.
15. Оцінювати стан здоров'я людини залежно від її харчування.
16. Складати раціон здорової людини залежно від віку, статі, умов праці та відпочинку.
17. Визначати показання для одержання робітниками лікувально-профілактичного харчування на роботі.
18. Проводити медсестринське обстеження і оцінювання стану здоров'я людини.
19. Забезпечувати належний догляд за новонародженою дитиною в домашніх умовах.
20. Здійснювати взяття біологічного матеріалу від дитини для лабораторного дослідження.
21. Визначати антропометричні показники дитини першого року життя.
22. Проводити профілактичні щеплення.
23. Надавати невідкладну допомогу дітям з поствакцинальними алергійними реакціями.
24. Проводити санітарно-освітню роботу з батьками щодо щеплень дітей.
25. Визначити добовий раціон їжі та режим вигодовування дитини першого року життя.
26. Коригувати харчування дитини першого року життя на природному вигодовуванні.
27. Визначити раціон харчування матері-годувальниці.
28. Складати індивідуальне меню для дітей першого року життя при змішаному та штучному вигодовуванні.
29. Виявляти чинники ризику і ранні ознаки рахіту, анемії та гіпотрофії у дітей грудного віку та проводити їх медсестринське обстеження.
30. Визначити харчові продукти та дієтичні добавки, якими слід збагачувати раціон дітей першого року життя при загрозі виникнення рахіту, анемії та гіпотрофії.
31. Проводити санітарно-освітню роботу з батьками щодо профілактики рахіту, анемії та гіпотрофії у дітей першого року життя.
32. Визначити чинники ризику виникнення хронічного бронхіту, бронхіальної астми, гіпертонічної хвороби, ішемічної хвороби серця, ревматизму, хронічного гастриту, виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки, хронічного гепатиту, жовчокам'яної хвороби, хронічного панкреатиту, хронічного коліту, ендемічного зобу, цукрового діабету, ожиріння, хронічного пієлонефриту тощо.
33. Підготовка пацієнта до лабораторних методів дослідження.
34. Підготовка пацієнта до інструментальних методів обстеження.
35. Проводити комплекс профілактичних заходів з первинної та вторинної профілактики найпоширеніших захворювань.
36. Дотримуватися правил техніки безпеки і охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час виконання медсестринських втручань, обстеження пацієнтів тощо.