

10.03.2023р.в Павлоградському фаховому медичному коледжі викладачем з дисципліни «Невідкладні стани у внутрішній медицині» Демчук Р.А. зі студентами групи ЛС 03-19

Пі десятику було проведено відкрите практичне заняття на тему: «Невідкладні стани при захворюваннях органів травлення, шлунково-кишкові кровотечі, печінкова колька, печінкова кома»

Хвороби органів травлення є шостою найпоширенішою причиною смерті у світі.

В Україні ці недуги є третьою із п'яти основних причин смерті українців згідно з Висновками з дослідження Глобального тягара захворювань за 2019 рік.

Виходячи із важливості даної проблеми, фельдшер повинен добре орієнтуватись в питаннях етіології даних захворювань, знати їх клінічну картину, щоб вірно оцінити стан пацієнта; методи діагностики, принципи лікування захворювань; вміло вибрати правильну тактику при наданні невідкладної допомоги у разі ускладнень, адже від його вміння, кваліфікації залежить життя і одужання пацієнта.

Окрім цього, добре знати правила підготовки до інструментальних досліджень, уміти проінформувати пацієнта, проводити профілактичні заходи, диспансерне спостереження за пацієнтами.

Методична мета практичного заняття:

-впровадження інноваційних технологій у навчальний процес,

-формування самоосвітньої компетентності студентів в сучасному освітньому просторі.

Заняття було проведено on-line режимі. Діапазон прийомів і методів активізації навчання здійснювався залежно від конкретних дидактичних завдань, а саме: метод сценарію (storyline method), метод навчання по дистанціях, метод симуляцій, метод «case study»(робота над проблемними ситуаціями, студенти розглядають проблему, аналізують ситуацію, представляють свої ідеї та варіанти розв'язання проблеми в ході дискусії) та ін.

Практичне заняття супроводили декілька презентацій, відеоматеріал по темі з використанням самостійної роботи студентів.

Було націлено увагу студентів на те, що особливого значення в умовах динамічних змін, набуває фахова підготовка випускників медичного коледжу, їхня здатність до неперервного професійного самовдосконалення, саморозвитку, що має забезпечуватися наявністю високого рівня сформованості самоосвітньої компетентності.

Практичне заняття пройшло на високому методичному та професійному рівні.

