

Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами

У закладі створені умови для навчання студентів з особливими освітніми потребами, в тому числі студентів-інвалідів. В коледжі навчаються :14 студентів-сиріт та студентів, позбавлених батьківського піклування, 10 студентів, батьки яких є учасниками АТО, 2 студентів-інвалідів.

Психологічний та соціальний супровід організації навчально-виховного процесу забезпечують практичний психолог Ащеулова І.П. та заступник директора з виховної роботи Семидоліна С.Г.

У центрі уваги педагогічного колективу, практичного психолога і батьків залишається студент, як особистість. Студенти-інваліди включені до банку даних студентів, «зони ризику», відповідно заведені картки та розроблено плани індивідуального психологічного супроводу студента.

У коледжі приділяється належна увага проблемам психологічного і соціального супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу, що сприяє адаптації освітнього середовища до потреб студента-інваліда з урахуванням його особливостей та можливостей, забезпеченню соціальних запитів. З цією метою проводиться вивчення індивідуальних особливостей студентів, його можливостей, рівня сформованості пізнавальних процесів і дій.

Діагностична робота практичного психолога закладу спрямована на вивчення співвідношення рівня розумового розвитку студента і вікової норми; рівня розвитку когнітивної сфери; особливості емоційно-вольової сфери; індивідуально-психологічних особливостей; рівня сформованості мотивації до навчання; рівня розвитку комунікативних здібностей; розумової працездатності та темпу розумової діяльності.

Під час вивчення рівня психічного розвитку студента психолог виявляє фактори, які зумовлюють труднощі пізнавальної діяльності, спілкування та соціальної адаптації, а також ті резерви, які можна використовувати у корекційно-розвиваючій та відновлюваній роботі.

Основні напрямки роботи практичного психолога коледжу:

- психодіагностика (діагностика якостей особистості та міжособистісних стосунків);
- консультаційна робота ;
- корекційно-відновлювальна робота ;
- робота зі студентами «групи ризику»;
- профілактика правопорушень серед неповнолітніх ;
- орієнтація на здоровий образ життя (профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, СНІДу);
- попередження суїцидальної поведінки (соціометрія, попередня діагностика факторів ризику тощо).
- психологічна просвіта: психологічні лекторії з тем: «Ти та твоє здоров'я. Вплив шкідливих звичок», «Репродуктивне та статеве здоров'я підлітка», «Що потрібно знати молоді про шлюбно-сімейні відносини»;
- відео лекторій : профілактика ВІЧ/СНІДу, профілактика торгівлі людьми, «Як стати успішним», «Станція призначення – життя»

