

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Сестринська справа»
фахової передвищої освіти
галузь знань 22 Охорона здоров'я
спеціальність 223 Медсестринство
освітньо-процесійний ступінь фаховий молодший бакалавр
сестра медична, брат медичний

Затверджено
на засіданні педагогічної ради КЗ «ПФМК» ДОР
Протокол № 09 від 29.06.2023 р.

Голова педагогічної ради
Володимир ДЕМИДЕНКО

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2023р.

Директор Володимир ДЕМИДЕНКО
(наказ від 30.06.2023р. № 73-ос)



м.Павлоград 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА**

Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань 22 Охорона здоров'я
Спеціальність 223 Медсестринство
Кваліфікація сестра медична/брат медичний

Запропоновано: робочою групою з розробки ОПП Сестринська справа
Протокол № 3 – від 21.03.2023 р.

Затверджено: педагогічною радою Павлоградського фахового медичного
коледжу
Протокол №12 від 26.05.2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» спеціальності 223 Медсестринство, галузі знань 22 Охорона здоров'я підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо - професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, обов'язковий і вибіркового зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійну програму «Сестринська справа» розроблено на основі Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 року №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvishcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

та відповідно до нормативно-правових документів:

1. Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL: https://urst.com.ua/act/pro_osvitu;

2. Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII URL: https://urst.com.ua/act/pro_fahovu_peredvyshu_osvitu;

3. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010

URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text;](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text)

4. Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015р. №266

URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text;](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text)

5. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187

URL:[https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text;](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text)

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»

URL:<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>

7. Методичних рекомендацій «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» МОН України, ДСЯО України, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»

URL:[https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf;](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf)

8. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>;

9. Наказ МОН від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-specialnostej-zdobuttya-stupenya-osviti-z-yakih-neobhidne-dlya-dostupu-do-profesij-dlya-yakih-zaprovadzheno-dodatkovye-regulyuvannya>;

10. Національний класифікатор України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, чинний від 01.01.2010 р.

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Tex>;

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» вводиться в дію з 01.09.2024р.

Призначення освітньої програми здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості фахової передвищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;
- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Павлоградському медичному коледжі;

- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Сестринська справа» спеціальності 223 «Медсестринство»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
 - члени атестаційної комісії спеціальності 223 Медсестринство ОПІ «Сестринська справа»;
 - члени приймальної комісії коледжу;
 - зовнішні стейкхолдери.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 223 Медсестринство комунального закладу «Павлоградський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» у складі:

Прищепа Ольга Павлівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчальної роботи КЗ «ПФМК» ДОР».

Рогоза Світлана Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист КЗ «ПФМК» ДОР».

Шевченко Ольга Григорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії клінічних дисциплін КЗ «ПФМК» ДОР».

Іванченко Наталя Олександрівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії з основ медсестринства КЗ «ПФМК» ДОР».

Жукова Надія Андріївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін КЗ «ПФМК» ДОР».

Сич Наталя Володимирівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії педіатрії, акушерства та гінекології КЗ «ПФМК» ДОР».

Власюк Галина Михайлівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін КЗ «ПФМК» ДОР».

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 223 «Медсестринство»

ОПП «Сестринська справа»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад «Павлоградський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Освітньо- професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність 223 Медсестринство Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій.
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, (термін навчання 2 роки 10 місяців, на основі повної загальної освіти, термін навчання на основі базової середньої освіти 3 роки 10 місяців).
Наявність акредитації	Відсутня
Термін дії освітньої програми	Постійно з щорічним плановим оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	На основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Павлоградський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради».
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	www.pmu.dp.ua

освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Мета освітньо-професійної програми відповідає місії, візії та цінностям коледжу: забезпечити підготовку висококваліфікованих, компетентних і конкурентноспроможних медичних сестер/братів для потреб системи охорони здоров'я, які здатні вирішувати проблеми і задачі професійної діяльності, відповідно до вимог та положень, визначених освітнім та професійним стандартами та законодавством України.</p> <p>Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для надання допомоги.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Предметна область	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма «Сестринська справа».</p> <p>Об'єкт вивчення: оцінка стану та визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівця, здатного до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять знання: про охорону здоров'я населення, профілактику, діагностику та лікування захворювань, опіку та супровід пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223 Медсестринство.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження</p>

	<p>діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти й обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p> <p>Особливістю освітньо-професійної програми є формування у фахових молодших бакалаврів сучасних практико-орієнтованих знань, вмінь та навичок у контексті компетенцій та програмних результатів навчання, визначених у Стандарті фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство в галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженому наказом МОН від 08.11.2021 № 1202.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі медицини, здатних до швидкої адаптації до сучасних умов ринку праці за рахунок формування та розвитку професійних компетентностей через оптимальне поєднання теоретичної підготовки та практичної спрямованості навчання на розвиток професійних компетенцій, проходження виробничої та переддипломної практик у лікувально-профілактичних закладах.</p> <p>Має прикладну орієнтацію в галузі охорони здоров'я та спрямована на підготовку комунікативної, професійно- та деонтологічно компетентної сестри медичної/брата медичного, спроможну/го виконувати зазначену професійну діяльність відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників відповідно до НРК, у межах чинних в охороні здоров'я нормативно-правових документів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець, підготовлений до роботи за Національним класифікатором України. Класифікація видів економічної діяльності. КВЕД 2020. КВЕД ДК 009:2010</p>

Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 223 Медсестринство фахівець здатний виконувати професійну роботу відповідно до КВЕД ДК 009:2010 затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами):
Код Q Розділ 86 Охорона здоров'я
Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів
Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів
Група 86.2 Медична та стоматологічна практика
Клас 86.21 Загальна медична практика
86.22 Спеціалізована медична практика
86.23 Стоматологічна практика
Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
Клас: 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу:

- 3231 сестра медична (брат медичний);
- 3231 сестра медична-анестезист (брат медичний);
- 3231 сестра медична (брат медичний) дитячого стаціонару;
- 3231 сестра медична (брат медичний) операційна;
- 3231 сестра медична (брат медичний) патронажна;
- 3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки;
- 3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;
- 3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології;
- 3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;
- 3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;
- 3231 сестра медична (брат медичний) з масажу;
- 3231 сестра медична (брат медичний) з

	<p>дієтичного харчування; –3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур; –3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури; –3231 статистик медичний; –3231 Сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний; –3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя; –3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти; робота за фахом.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоцентрований, компетентісний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний, інтегрований підходи до навчання та самонавчання.</p> <p>Методи навчання: логічний, проблемний, дослідницький, ділові/рольові ігри, самостійна робота з підручником, навчальними посібниками, інтернет-ресурсами.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття (навчальні практики). Заняття проводяться з використанням інноваційних технологій: інтерактивне навчання, кейс-метод, рольові ігри, ситуаційні задачі, самостійна робота.</p> <p>Залучення студентів до оцінювання ефективності форм і методів навчання, змісту і структури навчальних дисциплін з метою забезпечення високої якості освітнього процесу.</p>
Оцінювання	Оцінювання знань здобувачів освіти відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій

	<p>дистанційного навчання, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, Положення про атестацію здобувачів освіти, Положення про практичне навчання здобувачів освіти, Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії Комунального закладу «Павлоградський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради).</p> <p>Система оцінювання результатів навчання з кожного освітнього компонента передбачає такі види контролю: поточний контроль та підсумковий контроль. Поточний контроль включає контроль знань на кожному аудиторному (навчальній практиці/практичному, семінарському) занятті. Підсумковий контроль результатів навчання передбачає семестровий контроль у формі екзамену або заліку та атестацію здобувачів. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів: тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін та практично орієнтованого іспиту, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4 бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь.</p> <p>Оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти є послідовним, зрозумілим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі професійної діяльності –

	<p>охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів теоретичної й практичної медицини та може характеризуватися певною невизначеністю умов, відповідальність за результати своєї діяльності, здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК 01. Здатність застосовувати професійні стандарти та нормативно-правові акти в повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 02. Здатність задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки результату та корекції індивідуальних планів догляду,</p>

створених у співпраці з пацієнтом, членами сім'ї на засадах сімейно-орієнтованого підходу та особами які доглядають, іншими медичними й соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.

СК 03. Здатність до самоменеджменту та тайм-менеджменту у професійній медичній діяльності.

СК 04. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь), втручань та дій, медичних засобів, при здійсненні обстеження пацієнтів різного віку та забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу.

СК 05. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

СК 06. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді для порятунку, забезпечення та покращення якості життя пацієнта; приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.

СК 07. Здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.

СК 08. Здатність використовувати інформаційний простір та сучасні цифрові технології в професійній медичній діяльності.

СК 09. Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних та фармакологічних засобів, втручань та дій при підготовці та проведенні діагностичних досліджень.

СК 10. Здатність дотримуватись принципів

	<p>інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати сукупність втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність приймати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.</p> <p>СК 14. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати профілактичну діяльність, спрямовану на збереження та зміцнення здоров'я населення, освіти пацієнта та членів його родини.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин,</p>

колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та

	<p>здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадровий склад педагогічних працівників відповідає вимогам Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 «Про затвердження Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності»). Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками фахового медичного коледжу. Кадрове забезпечення циклових комісій відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Група забезпечення освітньо- професійної програми «Сестринська справа» складається з педагогічних працівників, які мають вищу педагогічну категорію та/або звання викладач- методист. Педагогічна спеціальність викладачів, що забезпечують навчальний процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. Проведення лекцій,</p>
-----------------------------	---

	<p>практичних та семінарських занять, рівень професійної активності кожного з педагогічних працівників засвідчується виконанням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, згідно Постанови кабінету міністрів України №800 від 21 серпня 2019 року (зі змінами). З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені трудові угоди після проходження конкурсного відбору. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічна база дає змогу провадити освітній процес на належному науково-методичному рівні для забезпечення професійної, практичної та наукової підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою Сестринська справа. Освітній процес відбувається в навчальних кабінетах та лабораторіях коледжу, комп'ютерних кабінетах, кабінетах доклінічної практики та на базах закладів охорони здоров'я. Навчальні корпуси містять лекційні аудиторії, навчальні кабінети та кабінети до клінічних практик, які забезпечені мультимедійним обладнанням, технічними засобами навчання з доступом до мережі Інтернет. Практичне навчання здійснюється у навчальних кабінетах та лабораторіях на базі коледжу. Навчальні аудиторії та кабінети доклінічних практик обладнані необхідним устаткуванням, матеріалами та обладнанням для відпрацювання практичних навичок та формування професійних компетентностей. Для реалізації освітньо-професійної програми використовуються два комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням. Наявна вся необхідна соціально-побутова</p>

	<p>інфраструктура, зокрема, гуртожиток, бібліотека, їдальня, медичний пункт, спортивна зала. Створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами, а саме для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення передбачає використання сучасних технологій та середовищ для навчання, інформування, опитування, комунікації, зворотнього зв'язку і взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу, а саме: - офіційний веб-сайт коледжу http:// www.pmu.dp.ua - джерело основної інформації; електронний ресурс фахового медичного коледжу містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану для повноцінного користування додатками Google Classroom, Google Form, Google Meet та інші, в тому числі в системі дистанційного навчання; середовище комунікацій та інформування: месенджери, пошта та соціальні мережі; сервіси для проведення онлайн-конференцій (YouTube-канал, Zoom, Google Meet та інші). Учасникам освітнього процесу забезпечено бездротовий доступ до мережі Інтернет. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів бібліотеки із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, електронними підручниками та посібниками. Для систематизації друкованих видань бібліотека забезпечена ліцензованою програмою «Бібліограф - Каталог». Використовуються мультимедійні презентації, відеофільми, навчально-методичні матеріали. Навчально-методичне забезпечення: робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси до занять, програми практичної підготовки, завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації, пакети завдань для проведення директорських</p>

	контрольних робіт, атестації здобувачів освіти.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту». Визнання результатів навчання в інших закладах освіти України в рамках академічної мобільності - відповідно до Положень КЗ «ПФМК»ДОР»
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність. проведення зарахування результатів міжнародної мобільності може здійснюватися на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту», угод між КЗ «ПФМК»ДОР» та закладами освіти інших країн, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (індивідуальних планів) та визначення академічної різниці.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів не здійснюється

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП обсягом 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	диференційний залік
ОК 4.	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	диференційний залік
ОК 5.	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	4	диференційний залік
ОК 6.	Основи інформаційних технологій в медицині	3	диференційний залік
ОК 7.	Анатомія та фізіологія людини	9	екзамен
ОК 8.	Патоморфологія та патофізіологія	5	диференційний залік
ОК 9.	Фармакологія та медична рецептура	5	екзамен
ОК 10.	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	3	диференційний залік
ОК 11.	Основи медичної біології з генетикою	3	диференційний залік
ОК 12.	Медична хімія	4	диференційний залік
ОК 13.	Фізичне виховання (позакредитна дисципліна)		диференційний залік
	Разом	52	
Освітні компоненти за вибором закладу освіти, що формують загальні компетентності			
ОК-14.	Вибіркова дисципліна на вибір закладу (Основи екології та профілактичної медицини)	4	диференційний залік
ОК-15.	Вибіркова дисципліна на вибір закладу (Основи медичного права)	4	диференційний залік
ОК-16.	Вибіркова дисципліна на вибір закладу (БЖД та ОПП)	4	диференційний залік
	Разом	12	

Освітні компоненти за вибором здобувача освіти, що формують загальні компетентності			
ВК-01	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Основи економічної теорії /Соціологія)	3	диференційний залік
ВК-02	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Основи біологічної фізики та медичної апаратури або Ріст і розвиток людини)	3	диференційний залік
	Разом	6	
	Всього за циклом	70	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 17.	Основи медсестринства	12	екзамен
ОК 18.	Медсестринство у внутрішній медицині	10	екзамен
ОК 19.	Медсестринство в хірургії	10	екзамен
ОК 20.	Медсестринство в педіатрії	9	екзамен
ОК 21.	Медсестринство в акушерстві	3	диференційний залік
ОК 22.	Медсестринство в гінекології	4	диференційний залік
ОК 23.	Медсестринство в інфектології з основами епідеміології	5	диференційний залік
ОК 24.	Медсестринство в оториноларингології	3	диференційний залік
ОК 25.	Медсестринство в дерматології та венерології з основами косметології	4	диференційний залік
ОК 26.	Медсестринство в офтальмології	3	диференційний залік
ОК 27.	Медсестринство в неврології	3	диференційний залік
ОК 28.	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	диференційний залік
	Разом	69	
Освітні компоненти за вибором закладу освіти, що формують спеціальні компетентності			
ОК-29.	Вибіркова дисципліна на вибір закладу (Медична та соціальна реабілітація)	4	диференційний залік
ОК-30.	Вибіркова дисципліна на вибір закладу (Медсестринство при невідкладних станах)	4	диференційний залік
ОК-31.	Вибіркова дисципліна на вибір закладу (Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою)	4	диференційний залік

ОК-32.	Вибіркова дисципліна на вибір закладу (Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій)	4	диференційний залік
	Разом	16	
Освітні компоненти за вибором здобувача освіти, що формують спеціальні компетентності			
ВК-03	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Медсестринство в стоматології / Громадське здоров'я та громадське медсестринство)	4	
ВК-04	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Основи анестезіології та інтенсивної терапії/ Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї)	4	
ВК-05	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Медсестринство в геронтології та геріатрії / Медсестринство в онкології)	4	
	Разом	16	
	Всього за циклом	97	
ОК 33.	Виробнича практика	3	
ОК 34.	Переддипломна практика	9	
	Всього	12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
I. ЄДКІ. Сестринська справа		1	
II. Практично-орієнтований іспит			
Загальна кількість годин за ОПП		180	
Вибіркові освітні компоненти за вибором здобувача освіти			
1.	Вибірковий компонент	3	диференційний залік
2.	Вибірковий компонент	3	диференційний залік
3.	Вибірковий компонент	4	диференційний залік
4.	Вибірковий компонент	4	диференційний залік
5.	Вибірковий компонент	4	диференційний залік
		18	
Вибіркова компонента становить 18 кредитів (10 % від загальної кількості кредитів освітньо - професійної програми)			
	Всього	18	
Загальний обсяг ОПП		180/ 5400	

Перелік рекомендованих вибіркових дисциплін			
ВК-01	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Основи економічної теорії)	3	диференційний залік
ВК-02	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Основи біофізики та медичної апаратури)	3	диференційний залік
ВК-03	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Медсестринство в стоматології)	4	диференційний залік
ВК-04	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Основи анестезіології та інтенсивної терапії)	4	диференційний залік
ВК-05	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Медсестринство в геронтології та геріатрії)	4	диференційний залік
ВК-06	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Соціологія)	3	диференційний залік
ВК-07	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Ріст і розвиток людини)	3	диференційний залік
ВК-08	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Медсестринство в онкології)	4	диференційний залік
ВК-09	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Громадське здоров'я та громадське медсестринство)	4	диференційний залік
ВК-10	Вибіркова дисципліна на вибір студента (Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї)	4	диференційний залік

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ обсягом 180 кредитів ЄКТС

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОК 1	ОК 3	ОК 2	ОК 18	ОК 18	ОК 18
ОК 3	ОК 6	ОК 8	ОК 19	ОК 19	ОК 19
ОК 4	ОК 7	ОК 9	ОК 20	ОК 20	ОК 20
ОК 5	ОК 10	ОК 15	ОК 21	ОК 22	ОК 28
ОК 7	ОК 12	ОК 18	ОК 23	ОК 25	ОК 30

ОК 11	ОК 13	ОК 24	ОК 13	ОК 29	ОК 32
ОК 13	ОК 14	ОК 27	ОК 26	ОК 31	ОК 34
ОК 17	ОК 17	ВК 3	ОК 33	ВК 5	ВК 4
ВК 1	ВК 2	ОК 13	ОК 16	ОК 13	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: стандартизований тестовий (ліцензійний, інтегрований) ЄДКІ, який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін; практично-орієнтований іспит, спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство ОПС фаховий молодший бакалавр та освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження освітньо-професійної програми

У відповідності до чинного законодавства України випускникам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та успішно пройшли атестацію випускників, видається диплом фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Сестра медична /брат медичний». Студентам, які за весь період навчання отримали підсумкові оцінки за системою ЄКТС «5 (відмінно)» не менше, ніж з 75% усіх освітніх компонентів, практичної підготовки передбачених навчальним планом, склали атестацію випускників з оцінками «5 (відмінно)», а з решти освітніх компонентів отримали оцінки «4 (добре)», видається диплом фахового молодшого бакалавра з відзнакою.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішньоколеджного забезпечення якості освіти реалізується в контексті процедур і заходів, передбачених Законом України «Про фахову передвищу освіту», Рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості освіти стосовно запровадження внутрішньої системи забезпечення якості та координується відповідним нормативним забезпеченням: Стратегією розвитку Павлоградського фахового медичного коледжу, Положенням про

організацію освітнього процесу, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, Положенням про розроблення та оформлення освітньої програми, Положенням про групи забезпечення, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу комунального закладу «Павлоградський фаховий медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради та ін.

Внутрішня система забезпечення Павлоградським фаховим медичним коледжем якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти включає:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів коледжу, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення

академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами коледжу або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП Сестринська справа

(обов'язкові компоненти)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
ЗК 01	+	+											+		+	+																				
ЗК 02	+			+		+			+		+	+	+		+	+																				
ЗК 03	+	+									+		+		+															+						
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 05		+											+																	+						
ЗК 06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 07			+																											+						
ЗК 08	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 01					+					+			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		
СК 02					+					+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
СК 03					+					+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 04					+						+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
СК 05					+								+			+		+	+	+	+	+								+	+			+	+	
СК 06					+								+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
СК 07					+		+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
СК 08			+			+			+	+	+			+			+						+							+						
СК 09							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 10							+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11					+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13							+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
СК 14					+					+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
СК 15										+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам ОПП Сестринська справа

(вибіркові компоненти)

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
ЗК 01						+			+	
ЗК 02	+					+				
ЗК 03		+				+	+		+	
ЗК 04	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК 05		+					+			
ЗК 06			+	+	+			+	+	+
ЗК 07										
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 01			+	+	+			+	+	+
СК 02		+			+		+	+	+	+
СК 03	+		+	+	+			+		+
СК 04			+		+			+	+	+
СК 05				+	+			+		+
СК 06			+	+	+			+	+	+
СК 07			+	+	+			+	+	+
СК 08	+	+					+		+	
СК 09			+	+	+			+	+	+
СК 10		+	+	+	+		+	+		+
СК 11			+	+	+			+	+	+
СК 12		+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 13			+		+			+	+	+
СК 14			+	+	+	+		+	+	+
СК 15			+			+	+		+	+

8. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам ОПП Сестринська справа

(вибіркові компоненти)

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10
PH 1										+
PH 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 3			+	+	+			+	+	+
PH 4			+	+	+			+	+	+
PH 5		+	+	+	+		+	+	+	+
PH 6			+	+	+			+	+	+
PH 7					+			+		+
PH 8			+	+	+			+	+	+
PH 9				+	+			+	+	+
PH 10			+	+	+			+	+	+
PH 11			+	+	+			+	+	+
PH 12			+	+	+			+		+
PH 13			+	+	+			+	+	
PH 14									+	
PH 15			+	+	+			+	+	
PH 16			+		+			+	+	+
PH 17										
PH 18	+		+	+		+				+
PH 19	+		+	+	+	+		+		

9. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей ОПІ Сестринська справа

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH1					+		+																
PH2				+				+				+				+				+			+
PH3	+	+	+						+							+				+			+
PH4				+	+	+			+	+	+						+						
PH5									+	+							+	+				+	
PH6				+		+			+	+	+	+	+	+									
PH7		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	
PH8				+		+		+	+			+		+			+	+			+		+
PH9				+		+		+	+	+		+	+	+				+				+	
PH10				+		+		+	+			+					+	+	+		+		
PH11				+		+										+		+		+			
PH12				+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			
PH13				+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			
PH14		+	+	+		+		+				+				+	+	+	+	+		+	
PH15				+		+		+		+		+		+		+			+	+		+	+
PH16				+		+												+			+		+
PH17				+		+		+															
PH18				+	+			+			+	+	+	+	+	+				+		+	
PH19				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+

