

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «ПАВЛОГРАДСЬКИЙ
МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ» ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

205



ЗАТВЕРДЖУЮ:
В.о. директора КЗВО «ПМК» ДОР»
В.І.Демиденко
31 » 08 2018 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Лікувальна справа»**

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)
за спеціальністю 223 Медсестринство
спеціалізація Лікувальна справа
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: фельдшер

Розглянуто на засіданні педагогічної
ради КЗВО «ПМК» ДОР»
Протокол № 1 від 31.08.2018 р.

м.Павлоград 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою комунального закладу вищої освіти «Павлоградський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради» у складі

Прищепя Ольга Павлівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з навчальної роботи КЗВО «ПМК» ДОР».

Рогоза Світлана Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист КЗВО «ПМК» ДОР».

Шевченко Ольга Григорівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії клінічних дисциплін КЗВО «ПМК» ДОР».

Іванченко Наталя Олександрівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії з основ медсестринства КЗВО «ПМК» ДОР».

Жукова Надія Андріївна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін КЗВО «ПМК» ДОР».

Сич Наталя Володимирівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії педіатрії, акушерства та гінекології КЗВО «ПМК» ДОР».

Власюк Галина Михайлівна - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії природничо-наукових дисциплін КЗВО «ПМК» ДОР».

Вступ

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа». Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» за спеціальністю 223 «Медсестринство» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти вводиться в дію з 01.09.2018р.

Призначення освітньої програми здобувача вищої освіти ступеня молодший спеціаліст - підготовка особи до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Освітня програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисциплін і практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», та Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів;
- обсяг програми та його розподіл за обов'язковою та вибірковою частинами;
- термін навчання за денною формою;
- результати навчання, що очікуються;
- загальні вимоги до програм навчальних дисциплін;
- загальні вимоги до засобів діагностики;
- загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практичної підготовки;

- акредитації освітньої програми;
- внутрішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Павлоградському медичному коледжі;
- викладачі коледжу, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа»;
- екзаменаційна комісія зі спеціальності 223 «Медсестринство»;
- приймальна комісія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Лікувальна справа»
зі спеціальності 223 «Медсестринство»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Комунальний заклад вищої освіти «Павлоградський медичний коледж» Дніпропетровської обласної ради»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Лікувальна справа Освітньо-професійна програма – «Лікувальна справа» Кваліфікація – «Фельдшер».
Тип диплому та Обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО«ПМК» ДОР».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2023.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.pmu.dp.ua
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти, ступеня молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я населення. «Медсестринство» «Лікувальна справа». Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Максимальний навчальний час (5400 год.) розподіляється на компоненти: нормативну (3780 – 70%) вибіркову (1620 – 30%).</p> <p>Нормативна компонента (3780 годин – 70%) розподіляється за циклами підготовки наступним чином;</p> <ul style="list-style-type: none"> - цикл загальної підготовки 1372,5 годин (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 630 годин; цикл природничо-наукової підготовки – 742,5 годин). - цикл професійної та практичної підготовки – 2137,5годин. <p>Екзаменаційна сесія – 270 годин. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус Освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Після підготовки за даною освітньо-професійною

працевлаштування	<p>програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010):</p> <p>3221 фельдшер; 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</p>
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p>

	<p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладним станам.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів з елементами догляду за тяжкохворими.</p> <p>ФК 9. Здатність організувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-</p>

	<p>наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно – орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного</p>

	<p>режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 12. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно - освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформації та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет - ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентноспроможних фахівців.</p>

	<p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Загальна підготовка (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки)			
ОК 1	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 3	Культурологія	1,5	Залік
ОК 4	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 5	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 6	Соціологія	1,5	Залік
ОК 7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 8	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 9	Основи права	1,5	Залік
ОК 10	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 11	Анатомія людини	3,75	Екзамен
ОК 12	Фізіологія	3,75	Залік
ОК 13	Патоморфологія та патофізіологія	3,75	Залік
ОК 14	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Залік
ОК 15	Медична біологія	2,25	Залік
ОК 16	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 17	Мікробіологія	2,25	Залік
ОК 18	Медична хімія	2,25	Залік
ОК 19	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ОК 20	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
ОК 21	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 22	Основи загальної та медичної психології	2,25	Залік
ОК 23	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік

Усього за циклом		60,75	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	6,75	Екзамен
ОК 25	Внутрішня медицина	9,	Екзамен
ОК 26	Хірургія	9,	Екзамен
ОК 27	Педіатрія	9	Екзамен
ОК 28	Акушерство	3	Екзамен
ОК 29	Гінекологія	3	Залік
ОК 30	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК 31	Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ОК 32	Дерматологія та венерологія	2,25	Залік
ОК 33	Інфектологія	6	Екзамен
ОК 34	Анестезіологія і реаніматологія	2,25	Залік
ОК 35	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 36	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 37	Неврологія	2,25	Екзамен
ОК 38	Психіатрія та наркологія	1,5	Екзамен
ОК 39	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Залік
ОК 40	Онкологія	1,5	Залік
ОК 41	Сімейна медицина	1,5	Залік
ОК 42	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ОК 43	Епідеміологія	2,25	Залік
ОК 44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік
ОК 45	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 46	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,25	Залік
ОК 47	Невідкладні стани в хірургії	2,25	Залік
ОК 48	Невідкладні стани в педіатрії	2,25	Залік
ОК 49	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,25	Залік
Усього за циклом		81,75	
	Екзаменаційні сесії	9	
	Виробнича, переддипломна практики	28,5	
Загальна кількість		180	

.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	25,5	21
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	35,25	35,25	24,75
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	110,25	110,25	71,25
1.4. Екзаменаційні сесії	9	9	9
Усього	180	180	126

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина – 30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонентів у структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової та професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ЄКТС (рис. 1).

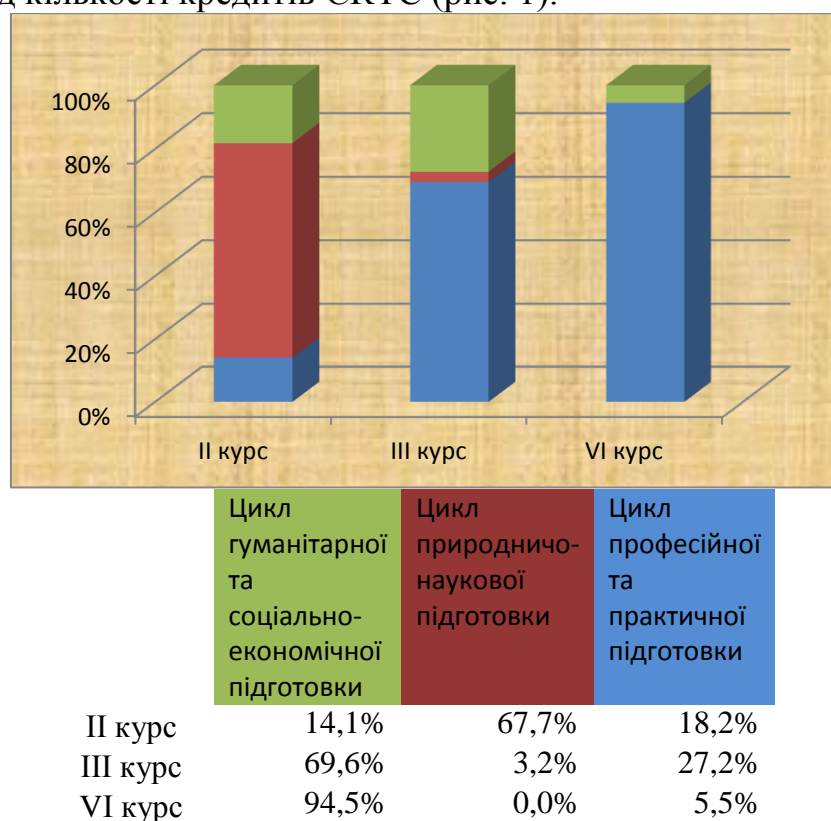


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійна програма «Лікувальна справа».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачою документа встановленого зразка освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 39	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 43	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+
OK 44	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 45	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
OK 46	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 47	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 48	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
OK 49	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+

НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. - 2014. -№ 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
5. Наказ МОН України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».