

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ

1. Освітня діяльність Закладу ґрунтується на засадах Національної доктрини розвитку освіти, Закону України „Про освіту”, Закону України „Про фахову передвищу освіту”, „Про вищу освіту”, та інших законодавчих актів з освіти. Реалізація концепції забезпечується існуючими та потенційними можливостями кадрової, науково-методичної та матеріально-технічної бази Закладу.

Підготовка фахівців базується на основі системного підходу, актуальності та необхідності. Освітня система Закладу модернізується зважаючи на принципи гуманізації, демократизації, безперервності, практичності, адаптивності, оновлення змісту освіти відповідно до нових державних, галузевих стандартів освіти, нових освітньо-професійних програм та програм навчальних дисциплін.

2. Заклад забезпечує підготовку фахівців зі спеціальності 223 „Медсестринство”, галузі знань „Охорона здоров'я” для здобуття особами фахової передвищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр, та (або) молодший бакалавр, бакалавр (у разі отримання відповідних ліцензій та акредитації освітньо-професійних програм). Критеріями ефективності підготовки фахівців є дотримання встановлених норм розвитку особистості, здорового способу життя, рівень культури, активна життєва позиція, громадянська свідомість і рівень теоретичної та практичної підготовки до самостійної професійної діяльності.

Систему підготовки фахівців у Закладі визначають принципи доступності фахової передвищої освіти з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, незалежності здобуття освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій, міжнародної інтеграції та інтеграції у європейський простір освіти за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної школи, відкритості формування структури й обсягу освітньої та професійної підготовки фахівців, науковості, безперервності, інформованості, гуманізації, пріоритетності суспільних та духовних цінностей.

Заклад організовує безперервну, багатоступеневу підготовку, а саме: здійснює роботу, пов'язану з професійною орієнтацією та залученням до навчання молоді регіону, координацію діяльності циклових (предметних) комісій у підвищенні якості спеціальної, фундаментальної та гуманітарної підготовки студентів, розширення можливостей і створення умов для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації спеціалістів.

Основними завданнями Закладу є:

- ✓ провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами фахової передвищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;
- ✓ участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людської^ капіталу;
- ✓ формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- ✓ забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;

- ✓ створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;
- ✓ збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- ✓ поширення знань серед населення, підвищення освітнього рівня громадян;
- ✓ налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, медицини;
- ✓ вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці;
- ✓ якісна підготовка фахівців за ліцензованими напрямками освітньої діяльності;
- ✓ створення умов для реалізації потенційних можливостей здобувачів в фаховій передвищій освіти і викладачів;
- ✓ формування висококваліфікованого творчого викладацького складу;
- ✓ створення умов для постійного підвищення рівня кваліфікації викладацького складу;
- ✓ створення сучасних умов організації навчального процесу, роботи та добуту здобувачів фаховій передвищій освіти, викладачів та працівників Закладу;
- ✓ розвиток матеріально-технічної бази Закладу відповідно до сучасних вимог;
- ✓ створення умов для формування гармонійно розвиненої особистості; удосконалення взаємодії Закладу з іншими навчальними закладами всіх рівнів акредитації.

3. Реалізація системного підходу в підготовці молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра здійснюється з урахуванням комплексу умов (потреб, вимог ринку, соціально-економічних умов, розвитку вітчизняних і світових стандартів освіти тощо) та впливу внутрішніх факторів розвитку Закладу (кадровий потенціал, матеріальна база, інформаційно-методичне забезпечення навчального процесу тощо).

- ✓ З метою відповідності вимогам державних стандартів підготовки спеціалістів відбувається вдосконалення матеріально-технічної бази Закладу: оновлення обладнання лабораторій, комп'ютерних класів, навчальних кабінетів;
- ✓ оновлення інформаційного фонду - підручників, педагогічної, методичної та допоміжної літератури, навчально-методичного та
- ✓ матеріально-технічного Забезпечення викладання дисциплін, програмного забезпечення комп'ютерної техніки;
- ✓ оновлення сучасної бази технічного супроводу, зокрема комп'ютерного, що має забезпечити вдосконалення впровадження у навчальний процес новітніх інформаційних технологій, доступ до мережі високоякісних баз даних, розширення можливості сприйняття обсягу інформації, який постійно зростає.

З метою реалізації Концепції відбуваються системні зміни у навчально - виховному процесі Закладу, що сприяє поступовому піднесенню якості освітніх послуг.

Довгострокова стратегія розвитку сучасного Закладу базується на системній концепції освіти. Згідно з цією концепцією система підготовки майбутніх медичних фахівців реалізовується на умовах міждисциплінарного підходу, який забезпечує системне мислення, спрямовує професійну компетентність до розуміння сутності та визначення ефективних напрямів вирішення існуючих

проблем і реальних проблемних ситуаційних завдань. Згідно зі стратегією розвитку Закладу вирішуються такі завдання:

- ✓ формування кадрового складу Закладу із висококваліфікованих компетентних педагогічних кадрів нового покоління, здатних розробляти і впроваджувати новітні технології навчання і діагностики рівня знань;
- ✓ реалізація моделі постійної професійної підготовки наявних педагогічних кадрів;
- ✓ здійснення підготовки кадрів вищої кваліфікації з кола власного викладацького корпусу для створення потужного кадрового потенціалу Закладу;
- ✓ реалізація у процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників напрямів з психолого-педагогічних основ впровадження інноваційних та інформаційних технологій навчання;
- ✓ узагальнення теоретико-методичних основ, необхідних для створення і впровадження новітніх технологій навчання;
- ✓ здійснення методичного забезпечення підготовки викладачів, посилення рівня та якості підготовки викладацького складу до здійснення психодіагностичної роботи з абітурієнтами і студентами для навчання їх прийомам самоорганізації, саморегуляції, саморозвитку та адекватної поведінки.

Для поліпшення кадрового забезпечення освітнього процесу Заклад забезпечує підвищення кваліфікації і професійної підготовки педагогічних кадрів, їх ділових і моральних якостей, залучення викладачів з науковими ступенями та педагогічними званнями, спеціалістів-практиків. Заклад постійно сприяє участі викладачів у науковій та пошуковій роботі, професійному зростанню молодих викладачів. Підвищення ефективності освітньої діяльності \ в Закладі відбувається шляхом постійного вдосконалення форм і методів навчання. Для цього вивчається й поширюється передовий педагогічний досвід.

Науково-методична база викладання забезпечується інструктивно-методичними вказівками[^] методичними рекомендаціями, інструктивно-методичними матеріалами щодо організації самостійної роботи студентів. Заклад продовжує активне впровадження у освітньо-виховний процес сучасних форм інформаційно-комунікаційних технологій із забезпеченням вільного доступу до мережі Інтернет, створення та використання у навчанні відеофільмів, моделей патологічних процесів, віртуальних навчально-історюючих програм та ін.

Сприяння та підтримка молодіжних ініціатив є одним із стратегічних напрямів діяльності Закладу. Студентське самоврядування як невід'ємна складова системи управління дозволяє студентам брати активну участь у визначенні пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти.

Відстоюючи інтереси студентства щодо поліпшення організації освітнього процесу, розвитку професійних інтересів, реалізації творчого особистісного потенціалу, організації дозвілля і побуту, планується:

- ✓ створити систему ефективного зворотного зв'язку між студентським середовищем і адміністрацією Закладу для врахування побажань студентів щодо підвищення освітнього процесу, умов проживання в гуртожитках і Дозвілля;
- ✓ поглиблено вивчати та шшвдять можливості для прогнозування особистісних потреб, які є основою виховання майбутніх фахівців;

- ✓ визначати шляхи гармонійного розвитку моральних, фахових та фізичних якостей студентів Закладу;
- ✓ створювати для студентів умови для саморозвитку, самореалізації і духовного пошуку, що є запорукою формування високоосвічених, вільних, демократичних і національно свідомих людей.

Національне виховання здійснюється впродовж усього процесу навчання молоді, воно забезпечує всебічний розвиток, гармонійність і цілісність особистості, формування громадянина, здатного до самостійного мислення, сповненого любові до України.

Заклад забезпечує розвиток фізичного виховання та масового спорту як важливої складової виховання молоді.

Заклад несе відповідальність перед суспільством і державою за охорону прав особистості молоді та її соціальну захищеність.

Міжнародна співпраця є невід'ємною складовою Закладу, необхідною умовою вдосконалення освітньої та наукової діяльності, наближення до світових стандартів підготовки фахівців нової генерації, подальшої демократизації Закладу.

Міжнародне співробітництво Закладу буде скероване на вирішення низки завдань:

- ✓ розвивати напрям, діяльності щодо створення спільних освітніх програм з іноземними закладами освіти;
- ✓ створювати умови для спільного використання медичних знань і навичок (доступ викладачі та студентів до міжнародних освітянських джерел);
- ✓ активно підтримувати міжнародну академічну мобільність викладачів і Студентів;
- ✓ здійснювати матеріальне заохочення викладачів Закладу, які беруть активну участь у пошуку та проведенні спільних заходів із закордонними партнерами;
- ✓ проводити роботу щодо укладання угод із закордонними закладами ревіти, клініками;
- ✓ активізувати участь у міжнародних проектах викладачів циклових «комісій, залучати їх до підготовки проектних заявок та реалізації міжнародних проектів.

Соціально-орієнтована політика Закладу і надалі буде реалізовувати заходи, спрямовані на задоволення соціальних потреб працівників та студентів, і передбачатиме:

- ✓ забезпечення та подальший розвиток системи матеріального заохочення співробітників та студентів на основі погоджених колективом критеріїв;
- ✓ поліпшення соціально-побутових умов проживання студентів у гуртожитках: проведення ремонтних робіт, устаткування навчальних кімнат;
- ✓ всебічне сприяння та підтримка працівників Закладу щодо здобуття урочистих звань та нагород;
- ✓ сприяння розвитку спортивно-масової роботи, розширення соціальних та економічних стимулів для формування активного і відповідального ставлення студентів, викладачів, співробітників до свого здоров'я;
- ✓ забезпечення подальшого підвищення якості організації громадського харчування в навчальному закладі;

- ✓ спрямування коштів загального та спеціального фондів державного гаджету на поліпшення соціального захисту студентів та співробітників закладу (заробітна плата, стипендії, соціальна підтримка), розвиток соціальної інфраструктури Закладу;
- ✓ продовжити практику діяльності волонтерських груп милосердя для надання допомоги людям похилого та старечого віку, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, що знаходяться в лікувально-профілактичних та соціальних закладах;
- ✓ організувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів;
- ✓ проводити активну демографічну політику, спрямовану на стимулювання народжуваності і зниження смертності, збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я населення, а також соціальну політику підтримки молоді та захисту інвалідів і людей похилого віку;
- ✓ продовжувати коледжанські традиції щодо проведення різноманітних святкових заходів;
- ✓ запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруженості в студентських колективах та серед співробітників Закладу.

Базовими засада управління Закладу є демократизм, плюралізм думок, абсолютна прозорість, відкритість та публічність прийняття правлінських рішень. Заклад повинен упроваджувати найкращі світові традиції організації управління та планування.

Для цього необхідно:

- ✓ здійснювати пошук, впровадження та розвиток передових методів управління Закладу, забезпечення максимальної ефективності та належного рівня освітніх послуг, системного моніторингу якості освіти;
- ✓ забезпечувати розвиток сучасних наукових досліджень у сфері клінічної та профілактичної медицини з концентрацією наукового потенціалу на вирішальних напрямках інноваційного розвитку охорони здоров'я;
- ✓ організовувати діяльність Закладу на засадах автономії - самостійності, незалежності і відповідальності у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, "внутрішнього управління у межах, що встановлені положеннями законів України „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, „Про вищу освіту”;
- ✓ розвивати принципи децентралізації управління відділеннями та цикловими комісіями Закладу, розвитку матеріально-технічної бази, з одночасним усвідомленням безпосередньої відповідальності керівника за кінцевий результат роботи очолюваного структурного підрозділу: завідувач відділенням - це особа, яка повинна дбати про розвиток відділення, голова циклової комісії - це особа, яка повинна дбати про розвиток циклової комісії;
- ✓ оптимізувати організаційну структуру Закладу, використовуючи можливості законів України „Про освіту”, „Про фахову передвищу освіту”, віро вищу освіту” *ж* метою усунення дублювання функцій, структурної роздрібненості та зайвих елементів бюрократизації;
- ✓ постійно поліпшувати умови проживання студентів у гуртожитках

- ремонтні роботи, матеріально-технічне забезпечення, техніка безпеки);
- ✓ проводити інформаційні заходи з систематизації знань щодо феномену Корупції, впровадження закордонного досвіду запобігання корупції з метою
 - ✓ підвищення спроможності адміністрації Закладу протидіяти її виникненню та забезпечення організації просвітницьких акцій, спрямованих на поширення антикорупційних знань у закладі освіти;
 - ✓ створити умови для впровадження дієвих заходів з підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів для забезпечення розвитку освітньої діяльності Закладу;
 - ✓ розширити можливості Закладу залучати додаткові кошти за рахунок благодійних цільових некомерційних фондів, розширення списку платних послуг, що надаються Закладу.