

12 грудня у групі ЛС 02-18 відбулась тематично-виховна година по темі «Безпека та небезпека». Метою цього заходу було узагальнення та систематизація уявлення учнів про поняття: «ризик», «безпека/небезпека», «наси́льство», «жорстоке поводження з дитиною», визначення правил безпечної поведінки у складних життєвих ситуаціях, формування усвідомленого вміння розрізняти безпеку/небезпеку, сприяння формуванню в учнів навичок безпечної поведінки.



Під час тематично-виховної години студенти групи переконалися, що ризик присутній в будь-якій діяльності людини, що людина живе, бо щоденно уникає небезпек або виживає в небезпечних ситуаціях. Поняттям «ризикована поведінка» можна охопити досить широкий спектр наших дій, включаючи найзвичніші, які ми повторюємо щодня. Доросла людина в змозі оцінювати той ризик, який вона сама створює своїми вчинками і поведінкою. У житті людина найчастіше оцінює ризик для життя, здоров'я, свободи, незалежності (фінансової у тому числі).



Куратор групи запропонувала вправу під назвою «Мозаїка» для ознайомлення студентами з поняттями ризик, безпека, насильство, жорстоке поводження, небезпека, ризикована поведінка. Після чого

студенти обговорювали різні типи життєвих ризикованих ситуацій - дуже ризиковані ситуації, ситуації з низьким чи можливим ризиком, ситуації з відсутнім ризиком. Цікавим елементом цього обговорення був прийом «Світлофор» для означення категорії

ризикованої ситуації (червона картка – дуже ризикована ситуація; жовта – ситуація з низьким чи можливим ризиком; зелена – ситуація з відсутнім ризиком).

Студенти усвідомили, що для того, щоб протистояти негативним явищам, які становлять загрозу життю, здоров'ю, свободі людини, необхідно навчитися розрізняти безпеку і небезпеку, дотримуватись правил безпечної поведінки.

